

Sygnatura sprawy: IOŚ.271.1.2019

Świadczenie usług szkoleniowych w ramach projektu „Szkoła nauki, przygody, współpracy.”

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Przedmiotem zamówienia jest świadczenie usług szkoleniowych podnoszących kwalifikacje zawodowe nauczycieli z placówek oświatowych na terenie gminy Barwice w ramach realizacji projektu pn. „*Szkoła nauki, przygody, współpracy*” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2014-2020 w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Oś priorytetowa 8 Edukacja, Działanie 8.5 Upowszechnianie edukacji przedszkolnej oraz wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Kontraktów Samorządowych.

W ramach realizacji przedmiotu zamówienia, Wykonawca zobowiązany jest w szczególności do:

- 1) przygotowania szczegółowego programu szkolenia/kursu,
- 2) przygotowania wspólnie z Zamawiającym szczegółowego harmonogramu zajęć;
- 3) przeprowadzenia zajęć zgodnie z harmonogramem;
- 4) przeprowadzenia testu z przeprowadzonego szkolenia. Zaświadczenia /certyfikaty powinny zawierać: logotyp, nazwę projektu, informację o współfinansowaniu, nazwę firmy szkolącej, numer certyfikatu, imię i nazwisko osoby, dla której został wystawiony, datę i miejsce urodzenia, nazwę szkolenia, informację o kursie: miejsce szkolenia, datę szkolenia, ilość godzin, zagadnienia; miejscowość i datę wystawienia certyfikatu, pieczętkę i podpis wykonawcy;
- 5) wykonania wszelkich prac związanych z realizacją umowy zgodnie z przepisami regulującymi kwestie związane z przeprowadzeniem zajęć;
- 6) dostarczenia ewentualnych materiałów dydaktycznych dla uczestników zajęć;
- 7) sprawowania nadzoru merytorycznego nad realizacją programu zajęć;
- 8) przeprowadzenie ankiet ewaluacyjnych określających poziom satysfakcji uczestników z przeprowadzonych zajęć;
- 9) bieżącego pisemnego informowania Zamawiającego imiennie o nieobecności na szkoleniu uczestników skierowanych przez Zamawiającego
- 10) przechowywania dokumentacji związanej z realizacją projektu w sposób zapewniający dostępność, poufność i bezpieczeństwo, z tytułu czego nie przysługuje mu żadne dodatkowe wynagrodzenie;
- 11) przestrzegania przepisów dotyczących ochrony danych osobowych koniecznych przy realizacji projektu;
- 12) umożliwienia Zamawiającemu, Instytucji Pośredniczącej (Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie) oraz innym uprawnionym podmiotom przeprowadzenia kontroli realizacji projektu, w tym udostępnienia tymże podmiotom dokumentów dotyczących realizacji projektu;

- 13) umożliwienie Zamawiającemu oraz uprawnionym przedstawicielom Instytucji Pośredniczącej wizytowania zajęć.
1. Odbiór wykonanej usługi zostanie udokumentowany przekazaniem Zamawiającemu szczegółowego programu zajęć, list obecności, kopi dziennika z zapisami czasu i tematyki zajęć, potwierdzenia otrzymania przez uczestników materiałów szkoleniowych, oraz kserokopii zaświadczeń/certyfikatów o ukończeniu zajęć.
 2. Na podstawie art. 29 ust. 3a ustawy Pzp. Zamawiający wymaga, aby Wykonawca/Podwykonawca(y) zatrudniał na podstawie umowy o pracę wszystkie osoby wykonujące czynności podczas realizacji zamówienia tj. coachów/trenerów - w sytuacji, gdy wykonywanie tych czynności polega na wykonywaniu pracy w rozumieniu art. 22 § 1 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy (t.j.:Dz. U. z 2018 r. poz. 917, z późn. zm.).

Zamawiający zgodnie z art. 36aa ust. 1 ustawy Pzp dopuszcza składanie ofert częściowych z podziałem na następujące części:

1) Część I - Certyfikowany kurs psychoedukacji i coachingu w edukacji z wykorzystaniem narzędzi TIK

Przedmiot zamówienia	Certyfikowany kurs psychoedukacji i coachingu w edukacji z wykorzystaniem narzędzi TIK
Minimalny zakres merytoryczny kursu/szkolenia	<p>W ramach kursu uczestnicy poznają:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Metodę coachingową w pracy z uczniem, ✓ Narzędzia psychoedukacyjne, ✓ Aktywne techniki uczenia się, <p>Rozwiną wiedzę i kompetencje z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Psychoedukacji pedagogicznej, ✓ Nowoczesnych i innowacyjnych technik pracy z uczniem oraz rodzicami.
Czas trwania	<p>1. Trzy akredytowane warsztaty (po 28h):</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Wprowadzenie do coachingu – co to jest coaching i jak stosować go w pracy z uczniem, zasady pracy coachingowej, II. Podstawowe narzędzia psychoedukacji i modele coachingowe – Aktywne techniki uczenia się, model GROW III. Zaawansowane techniki i narzędzia psychoedukacyjne i coachingowe, budowanie świadomości. <p>2. Narzędziownik (wykorzystanie narzędzi TIK) – na platformie distance learning – 25h (filmy szkoleniowe – 15 nagrań, w formie distance learning wraz z materiałami, ćwiczeniami opracowanymi w formacie PDF, praktyczne przykłady sesji, ćwiczenia. Uczestnicy krok po kroku będą mieli możliwość zobaczenia jak przeprowadzić w praktyce narzędzia z możliwością wielokrotnego powtórzenia materiału.</p> <p>3. Sesja mentorska grupowa (10h na grupę) – praktyka prowadzenia sesji coachingowych, każdy z uczestników na forum poprowadzi sesję coachingową,</p> <p>4. Indywidualne sesje coachingowe (od 3h/osobę) – każdy z uczestników skorzysta z indywidualnych sesji, gdzie</p>

	coach/mentor będzie klientem, a uczestnik coachem. Po przeprowadzonej sesji zostanie dokonana analiza krok po kroku i mentor udzieli informacji zwrotnej. Indywidualne sesje są wymagalne w celu uzyskania certyfikatu. Pozytywna ocena – otrzymanie listu referencyjnego od coacha/mentora. Egzamin wewnętrzny – test wiedzy oraz rozmowa z egzaminatorem.
Ilość uczestników	5 nauczycieli
Miejsce szkolenia/kursu	Szkoła Podstawowa im. prof. Władysława Szafera w Barwicach
Termin realizacji	od dnia podpisania umowy do 31.03.2019r.
Potwierdzenie ukończenia kursu	Uczestnicy po kursie uzyskają certyfikat ACSTH oraz przystąpią do europejskiej certyfikacji VCC
Pozostałe uwarunkowania	Po pozytywnej ocenie uczestnik otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu na poziomie ACSTH ICF. Certyfikacja – egzamin VCC – test wiedzy na platformie oraz nagranie sesji ok. 30 min. W ramach kursu uczestnicy otrzymają podręcznik i materiały szkoleniowe. Na etapie realizacji szkoleń Wykonawca zadba o zachowanie zasady równości szans poprzez: unikanie portretowania K i M, unikanie stereotypowych przekazów, dostosowanie terminów i godzin szkolenia do potrzeb uczestników, zapewnienie zróżnicowanego składu wśród prowadzących szkolenia (płeć, wiek), oraz dostosowanie materiałów, prezentacji do potrzeb grupy.

2) **Część II - Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli - Narzędzie Change Your Mind (CYM),**

Przedmiot zamówienia	Narzędzie Change Your Mind (CYM),
Minimalny zakres merytoryczny kursu/szkolenia	Zakres zadania obejmuje obsługę narzędzia Change Your Mind – zakup kodu dostępu do gier i narzędzi psychoedukacyjnych – Narzędziownik „CYM” dla każdego uczestnika. Ponadto każdy uczestnik/ nauczyciel otrzyma zestaw Kart CYM do pracy z uczniem, które będzie wykorzystywał po zakończeniu projektu.
Czas trwania	16 godzin szkolenia stacjonarnego + Narzędziownik na platformie (wykorzystanie narzędzi TIK)
Ilość uczestników	10 nauczycieli
Miejsce szkolenia/kursu	Szkoła Podstawowa im. prof. Władysława Szafera w Barwicach
Termin realizacji	od dnia podpisania umowy do 31.03.2019r.
Potwierdzenie ukończenia kursu	Zaświadczenie/certyfikat/świadectwo
Pozostałe uwarunkowania	Przeprowadzona zostanie weryfikacja nabytych kwalifikacji w formie testu kompetencji. Wynik pozytywny uzyska się w momencie osiągnięcia minimum 30% przyrostu wiedzy z danego modułu. Etapy nabywania kompetencji:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zakres – zdefiniowanie we wniosku GD oraz kryteriów objęcia wsparciem, dodatkowo weryfikacja spełniania kryteriów oraz stanu wiedzy/ umiejętności/ kompetencji „na wejściu” (np. pretest). 2. Wzorzec – oddzielny dla każdego typu wsparcia, określony na podstawie zakresu tematycznego i oczekiwanych efektów uczenia się zgodnych z przedstawionym programem. 3. Ocena – przeprowadzenie weryfikacji (w postaci testu/ egzaminu/ zadania do samodzielnego wykonania) na podstawie opracowanych kryteriów po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. 4. Porównanie – danych na „wejściu” i „wyjściu” na podstawie ankiet ex-ante i ex-post, wyników testów, egzaminów. <p>Na etapie realizacji szkoleń Wykonawca zadba o zachowanie zasady równości szans poprzez: unikanie portretowania K i M, unikanie stereotypowych przekazów, dostosowanie terminów i godzin szkolenia do potrzeb uczestników, zapewnienie zróżnicowanego składu wśród prowadzących szkolenia (płeć, wiek), oraz dostosowanie materiałów, prezentacji do potrzeb grupy.</p>
--	--

3) Część III - Kwalifikacyjny kurs zawodowy – Mediator. Edukator mediacji.

Przedmiot zamówienia	Kwalifikacyjny kurs zawodowy – Mediator. Edukator mediacji.
Minimalny zakres merytoryczny kursu/szkolenia	Celem szkolenia jest zdobycie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji z zakresu mediacji szkolnych, rówieśniczych, oświatowych i z nieletnim sprawcą czynu karalnego.
Czas trwania	wykłady: 18h x 1 grupa (grupa = 30 osób) warsztaty: 36h x 2 grupy (grupa = 15 osób) egzamin kwalifikacyjny: 6h x 2 grupy (grupa = 15 osób)
Ilość uczestników	30 nauczycieli
Miejsce szkolenia/kursu	Szkoła Podstawowa im. prof. Władysława Szafera w Barwicach
Termin realizacji	od 01.04.2019r. do 30.06.2019r.
Potwierdzenie ukończenia kursu	Świadectwo ukończenia kursu.
Pozostałe uwarunkowania	Na etapie rekrutacji nastąpi weryfikacja stanu wiedzy/ umiejętności/ kompetencji „na wejściu” (np. pretest). Etapy nabywania kompetencji: 1 etap (podstawowy) – Mediacja. Nauczyciele poznają podstawowe zasady i elementy postępowania mediacyjnego; psychologiczne i socjologiczne mechanizmy powstawania, eskalacji i rozwiązywania konfliktów; trening umiejętności praktycznych w zakresie mediacji; prawne i organizacyjne aspekty



	<p>funkcjonowania procedur mediacyjnych.</p> <p>2 etap – Edukator mediacji. Nauczyciele poznają: standardy mediacji rówieśniczej i szkolnej w szkołach i innych placówkach oświatowych; standardy wprowadzenia mediacji; obszary zastosowań mediacji w konfliktach rówieśniczych i sposoby rozwiązywania konfliktów rówieśniczych i szkolnych, kodeks etyczny mediatora; dokumentacja prowadzona przez mediatora, w tym opracowanie programu zajęć kształcących mediatorów rówieśniczych; organizacja szkolnych klubów mediatora; prawne i organizacyjne aspekty funkcjonowania procedur mediacyjnych w szkołach.</p> <p>Po zakończonym kursie zostanie przeprowadzona weryfikacja przyrostu wiedzy i umiejętności (w postaci testu/egzaminu/zadania do samodzielnego wykonania) na podstawie opracowanych kryteriów. Następnie nastąpi porównanie danych na „wejściu” i „wyjściu” na podstawie ankiet ex-ante i ex-post, wyników testów, egzaminów kwalifikacyjnych.</p> <p>Na etapie realizacji szkoleń Wykonawca zadba o zachowanie zasady równości szans poprzez: unikanie portretowania K i M, unikanie stereotypowych przekazów, dostosowanie terminów i godzin szkolenia do potrzeb uczestników, zapewnienie zróżnicowanego składu wśród prowadzących szkolenia (płeć, wiek), oraz dostosowanie materiałów, prezentacji do potrzeb grupy.</p>
--	---

BURMISTRZ

M. Kieling
mgr Mariusz Kieling

.....
(kierownik Zamawiającego)