

UCHWAŁA NR XIV/107/19 RADY MIEJSKIEJ W BARWICACH

z dnia 05 grudnia 2019r.

w sprawie przyjęcia Programu Wspierania Rodziny dla Gminy Barwice na lata 2020-2023.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2019 r., poz. 506 z późniejszymi zmianami ¹) i art. 176 pkt 1 oraz art. 179 ust. 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2019 r., poz. 1111 z późniejszymi zmianami ²) uchwala się, co następuje:

- § 1. Przyjmuje się Program Wspierania Rodziny dla Gminy Barwice na lata 2020-2023, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.
- § 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Barwic.
- § 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2020 r.

PRZEWODNICZĄCY RADY


dr inż. Piotr Małek

¹Zmiana tekstu jednolitego została ogłoszona w Dz U z 2019r. poz. 1309, 1571, 1696, 1815

²Zmiana tekstu jednolitego została ogłoszona w Dz U z 2019r. poz. 924, 1818

Załącznik nr 1
do Uchwały Nr XIV/107/19
Rady Miejskiej w Barwicach
z dnia 05.12.2019



PROGRAM WSPIERANIA RODZINY

DLA GMINY BARWICE

NA LATA 2020 - 2023

Spis treści

I.WPROWADZENIE	2
1. Podstawy prawne	3
II . ORGANIZACJA SYSTEMU POMOCY DZIECKU I RODZINIE	
W GMINIE BARWICE.....	4
III.DIAGNOZA SPOŁECZNA.....	5
IV.ZASOBY GMINY BARWICE W ZAKRESIE WSPIERANIA RODZINY	8
1. Analiza SWOT.....	8
V.CELE I ZADANIA PROGRAMU WSPIERANIA RODZINY	11
1.Cel główny.....	11
2. Cele szczegółowe	11
VI. RELIZATORZY PROGRAMU	14
VII. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA	15
VIII. MONITORING	16

1. WPROWADZENIE

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2020-2023 w Gminie Barwice jest kontynuacją programu wspierania rodziny realizowanego w gminie Barwice od roku 2014. Program ten opracowano w oparciu o art. 176 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2019r. , poz. 1111 z późn. zm.) w myśl, którego gmina zobowiązana jest do tworzenia gminnego systemu profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną. Program służy wspieraniu rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Powstał w oparciu o systematycznie dokonywane rozpoznanie problemów społecznych ze szczególnym uwzględnieniem diagnozy sytuacji w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną na poziomie lokalnym.

Program jest ukierunkowany przede wszystkim na problemy: rodzin niepełnych, rodzin wielodzietnych, rodzin zmagających się z trudnościami wychowywania dzieci, rodzin przeżywających trudności związane ze stanem zdrowia dziecka (dziecko chore przewlekle, niepełnosprawne, z zaburzeniami zachowania), rodzin w sytuacjach kryzysowych wynikających z problemów, takich jak: alkoholizm, bezrobocie, ubóstwo.

Rodzina stanowi podstawowe środowisko człowieka, oddziałujące w istotny sposób na rozwój i wychowanie młodego pokolenia. Jest wspólnotą osób i jednocześnie instytucją ogólnoludzką, spotykaną we wszystkich epokach i kulturach. Stanowiąc podstawową formę współżycia ludzi i integralną część każdego społeczeństwa, jest najmniejszą, a zarazem podstawową komórką. Rodzina to pomost pomiędzy jednostką a społeczeństwem, a jej instytucjonalny charakter zawiera się w tym, że jest jednostką prawną, gospodarczą i społeczną.

Każda rodzina codziennie boryka się z problemami, które trzeba pokonać. Są rodziny, które potrafią sprostać obowiązkom, pomyślnie rozwiązując własne problemy. Są też takie, które nie potrafią w pełni realizować swych funkcji oraz rozwiązywać sytuacji kryzysowych. Są to rodziny dysfunkcyjne. Dysfunkcyjność rodzin dotyczyć może różnego zakresu realizowanych zadań. Może to być dysfunkcja całkowita oznaczająca, że w rodzinie występują kompletne niepowodzenia w realizacji zadań i muszą ją w tym zastąpić wyspecjalizowane rodziny lub instytucje.

Trudne warunki materialne, nierozwiązane problemy, niedostatki w zakresie spełnianej przez rodzinę funkcji opiekuńczej, niewydolność wychowawcza, ograniczenia w zaspokajaniu wielu potrzeb, rozpad rodziny, zrywanie się więzi rodzinnych i zanikanie poczucia odpowiedzialności, narastanie sytuacji konfliktowych to źródła wielu zjawisk negatywnych, które wymagają ingerencji z zewnątrz.

Współczesnej rodzinie potrzebna jest pomoc wielostronna, dlatego należy angażować wszystkie siły i środki społeczne.

Znaczenie rodziny dla społeczeństwa pociąga za sobą odpowiedzialność państwa za jej wspieranie i umacnianie. Celem polityki społecznej w odniesieniu do rodziny jest oddziaływanie na jej otoczenie oraz instytucje z nią powiązane. Polityka społeczna państwa szczególnie ważną rolę odgrywa w środowisku lokalnym w organizowaniu pomocy rodzinie. Rodzina jako całość powinna być adresatem działań pomocowych, a jej wzmacnianie powinno być traktowane jako zasadnicza dyrektywa przy planowaniu i realizowaniu wsparcia.

Rodziny dysfunkcyjne wymagają stałego monitorowania przez pracowników socjalnych, asystentów rodziny, pedagogów szkolnych, policji, kuratorów sądowych i przedstawicieli innych instytucji, które mają kontakt z rodziną. Ważnym zadaniem ustawowym dla gminy jest wprowadzanie asystenta rodziny do bezpośredniej pracy z rodziną, niezależnie od pracownika socjalnego. Ważnym zadaniem gminy jest też ponoszenie wydatków związanych z pobytem dziecka w rodzinie zastępczej, czy placówce opiekuńczo – wychowawczej.

1. Podstawy prawne

Program będzie realizowany w szczególności w oparciu o następujące akty prawne:

- Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej
(Dz.U. z 2019 r. poz. 1111 z późn. zm.),
- Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej
(Dz.U. z 2019 r. poz. 1507 z późn. zm.),
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie
(Dz.U. z 2015 r. poz. 1390 z późn. zm.),
- Ustawa z dnia 25 lutego 1964r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy
(Dz.U. z 2019 r. poz. 2086 z późn. zm)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
(Dz.U. z 2018 r. poz. 2137 z późn. zm.)

- Ustawa z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”
(Dz.U. z 2019 r. poz. 473 z późn. zm.)

II. ORGANIZACJA SYSTEMU POMOCY DZIECKU I RODZINIE W GMINIE BARWICE

Nieprawidłowe wypełnianie funkcji rodzicielskich oraz nieadekwatne postawy rodzicielskie stały się inspiracją i próbą zdefiniowania nowego spojrzenia na system pomocy rodzinie. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2019 r. poz. 1111 z póź.zm.) wprowadziła nowe zadania:

- Położenie większego nacisku na to, by dziecko pozostało w swoim naturalnym środowisku. Odbywa się to poprzez wzmocnienie działań profilaktycznych i doskonalenie metod pracy z rodziną, w celu pozostawienia dziecka w rodzinie lub jego powrotu do środowiska rodzinnego.
- Doskonalenie i rozwój współpracy pomiędzy przedstawicielami instytucji mającymi kontakt z dzieckiem i jego rodziną – placówkami oświatowymi, służbą zdrowia, Miejsko- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, policją, sądami, powiatowymi centrami pomocy rodzinie.
- Wspieranie rodziny jest prowadzone za jej zgodą i aktywnym udziałem, z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego. Rodzina może otrzymać wsparcie przez działania: instytucji i podmiotów działających na rzecz dziecka i rodziny, asystentów rodziny.
- Wprowadzenie i wzmocnienie funkcji asystenta rodziny, który ma za zadanie prowadzić systematyczne i bezpośrednie działania skierowane do rodziny doświadczającej trudności w prawidłowym funkcjonowaniu.

III. DIAGNOZA SPOŁECZNA

Na koniec 2018 roku Gminę Barwice zamieszkiwało 8.472 mieszkańców z czego 50,17 % stanowiły kobiety, a 49,83 % mężczyźni. Bezrobotnych w Gminie Barwice na dzień 31.12.2018 roku było 769 osób, z czego 322 stanowiły kobiety, 447 mężczyźni. Łącznie ze świadczeń pomocy społecznej w ramach zadań własnych i zleconych, bez względu na ich rodzaj, formę i źródła finansowania skorzystało 353 rodzin liczących 1459 osób. Głównym celem pomocy społecznej jest zaspokajanie niezbędnych, podstawowych potrzeb życiowych osób i rodzin oraz umożliwienie im bytowania w warunkach odpowiadających godności człowieka. Analizując wskaźniki dotyczące pomocy społecznej, można zauważyć, że najczęstszymi powodami ubiegania się o pomoc w 2018 roku było bezrobocie, długotrwała choroba i niepełnosprawność. Powody ubiegania się o pomoc przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 1. Powody ubiegania się o pomoc w 2018 roku.

Powód trudnej sytuacji życiowej	Liczba rodzin	Liczba osób w tych rodzinach
Ubóstwo	158	619
Bezrobocie	187	862
Bezdomność	2	2
Niepełnosprawność	90	354
Długotrwała lub ciężka choroba	120	449
Bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego – ogółem, w tym:	33	196
- rodziny niepełne	25	155
- rodziny wielodzietne	2	13
Przemoc w rodzinie	17	61
Alkoholizm	37	140

Źródło: opracowanie własne

Dane o korzystających z pomocy społecznej w Gminie Barwice na przestrzeni trzech lat przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 2. Świadczenia z pomocy społecznej

Wyszczególnienie	2016	2017	2018
Rodzaj pomocy i wsparcia	Liczba rodzin		
świadczenia z pomocy społecznej	391	376	357
zasilki rodzinne	451	450	425
świadczenie wychowawcze	686	600	544
świadczenia z funduszu alimentacyjnego	175	160	141

Źródło: opracowanie własne

Diagnoza lokalna dotycząca dysfunkcyjności rodzin w zakresie pełnienia funkcji opiekuńczo wychowawczych została dokonana w oparciu o dane Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Barwicach. Rodziny z dysfunkcjami opiekuńczo- wychowawczymi stanowią znaczną część klientów pomocy społecznej. Najczęściej niezaradność rodziny w opiece i wychowaniu własnych dzieci łączy się z dysfunkcjami takimi jak: przemoc domowa, uzależnienia, zaburzenia równowagi systemu rodzinnego w sytuacjach kryzysowych, problemy w pełnieniu ról rodzicielskich, małżeńskich i zawodowych. Dysfunkcje te wyrażają się głównie niedojrzałością emocjonalną, problemami we współżyciu z ludźmi, niezaradnością prowadzenia gospodarstwa domowego, nieumiejętnością gospodarowania budżetem domowym, problemami wychowawczymi w środowisku rodzinnym i zawodowym. Istotną rolę zgodną z polityką społeczną państwa odgrywa praca socjalna w połączeniu ze wsparciem finansowym. Pracownik socjalny jest pierwszą osobą, mającą bezpośredni kontakt z rodziną w środowisku. Po zdiagnozowaniu problemu w rodzinie, pracownik socjalny wprowadza asystenta rodziny. Asystent rodziny podejmuje działania na rzecz rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Podkreślić należy, że istnieje zagrożenie, iż działania podejmowane przez tut. Ośrodek okazują się niewystarczające z uwagi na brak chęci współpracy rodziny oraz brak instytucji pomocowych (terapeuty). Indywidualna praca z rodziną pozwala zaobserwować wzrost poziomu motywacji klientów do podjęcia działań, zwiększenia poczucia, że szanowana jest ich godność. Mają możliwość uczestnictwa w procesie pomocowym, współdecydowania i współodpowiedzialności. Rodzina mimo zmian zachowuje swoją tożsamość, odzyskuje częściową kontrolę nad własnym życiem i osiąga samodzielność w pokonywaniu trudności życiowych. Zauważalne stało się w objętych pomocą rodzinach zmniejszenie poczucia osamotnienia i bezsilności, zwiększenie koncentracji na przyszłości. Według analizy pracowników socjalnych bezradność w sprawach opiekuńczo- wychowawczych zdiagnozowano 33 środowisk, przy czym część tych rodzin przy zapewnieniu wsparcia MGOPS w Barwicach jest w stanie zapewnić dziecku właściwy rozwój fizyczny i duchowy, co daje szansę na pozostawienie dziecka w rodzinie naturalnej. W 2018r. zatrudnionych było 2 asystentów rodziny w pełnym wymiarze czasu w ramach konkursu MRPiPS. Asystenci rodziny objęli swoim wsparciem

24 rodzin , w których łącznie było 84 dzieci . Rola asystenta rodziny zaczyna się już na etapie profilaktyki i polega na aktywnym wspieraniu rodziny. Głównym celem asystenta jest niedopuszczenie do oddzielenia dzieci od rodziny oraz podjęcie działań zmierzających do zażegnania kryzysu w rodzinie. Praca asystenta ma charakter kompleksowy. Osoba pełniąca funkcję asystenta dba o rozwiązanie podstawowych problemów socjalnych rodzin (mieszkaniowych, materialnych, zawodowych itp.) , a także wspiera w podejmowaniu aktywności społecznej i zawodowej. Asystent reaguje na sygnały wskazując na powstawanie w rodzinie problemów związanych z jej prawidłowym funkcjonowaniem. Praca asystenta zgodnie z założeniami ustawy jest realizowana również w przypadku umieszczenia dziecka w tzw. pieczy zastępczej, wówczas asystent uczestniczy we wszystkich działaniach podejmowanych na rzecz powrotu dziecka do rodziny biologicznej.

Poniższa tabela obrazuje liczbę rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny, jak również liczbę rodzin, z którymi asystent zakończył współpracę na przestrzeni 3 kolejnych lat.

Wyszczególnienie	2016	2017	2018
Liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny	19	31	24
Liczba rodzin, z którymi asystent zakończył współpracę - ogółem	2	2	5
Z tego: - ze względu na osiągnięcie celów	1	-	4
- ze względu na zaprzestanie współpracy przez rodzinę	-	2	1
- ze względu na brak efektu	1	-	-

Źródło: opracowanie własne

W opracowaniu poddano również analizie wydatki ponoszone przez gminę na współfinansowanie pobytu dzieci w pieczy zastępczej. W roku 2017 ogółem koszt pobytu w rodzinach zastępczych dla 14 dzieci wyniósł 101.745,00 zł. W Powiatowym Domu Dziecka w Szczecinku za pobyt 4 dzieci wydatki ogółem wyniosły 48.100,00 zł. Łączna kwota ponoszonych wydatków w 2017r za pobyt dzieci w pieczy zastępczej wynosiła 149.845,00 zł.

Natomiast w roku 2018 ogółem koszt pobytu w rodzinach zastępczych dla 20 dzieci wyniósł 86735,00 zł. W Powiatowym Domu Dziecka za pobyt 4 dzieci wydatki ogółem wyniosły 110.125,00 zł. Łączna kwota ponoszonych wydatków w 2018 r. za pobyt dzieci w pieczy zastępczej wyniosła 196.860,00 zł.

Podsumowując prowadzoną analizę należy szczególnie zaznaczyć, iż wydatki za pobyt dzieci w rodzinach zastępczych będą stale rosły ze względu na wydłużający się czas pobytu tych dzieci w pieczy zastępczej (co wiąże się ze wzrostem odpłatności gminy za ich pobyt z 10% na 30% i 50%), jak również nowe umieszczenia, często o charakterze interwencyjnym. Z przeprowadzonej analizy można wyciągnąć wniosek, jak ważne są działania wszystkich służb w kierunku pracy z rodzinami tak, aby dzieci mogły wychowywać się i rozwijać w rodzinach biologicznych.

IV . ZASOBY GMINY BARWICE W ZAKRESIE WSPIERANIA RODZINY

Gminny Program wspierania rodziny został opracowany w oparciu o założenie, iż pomoc jest procesem ciągłych, skoordynowanych, pełnych i zorganizowanych działań, które są realizowane przez wiele podmiotów będących zaangażowanymi w pracę mającą służyć dobru rodzin i wychowujących się w nich dzieci. By działania te były skuteczne należy wziąć pod uwagę potencjał gminy oraz szanse i zagrożenia, które mogą w najbliższym czasie wpłynąć na funkcjonowanie gminy w zakresie wspierania rodziny. W celu opracowania Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2020 – 2023 podjęto się dokonania analizy SWOT.

1. Analiza SWOT

Analiza SWOT to jedna z najpopularniejszych technik analitycznych, służąca do porządkowania informacji. Skupia się ona głównie na odpowiedzi na pytania:

- Czy obecny stan zasobów gminy stanowi silną czy słabą stronę, tzn. czy jest czynnikiem utrudniającym, czy ułatwiającym rozwój?

- Jakie szanse i zagrożenia dla gminy płyną z jej kontaktów z bliższym lub dalszym otoczeniem?

Analiza tych czynników pozwala na ocenę, jaki typ działań jest najbardziej użyteczny w osiągnięciu założonych celów. Jakościowa analiza obecnej sytuacji rodziny, dziecka i systemu opieki oraz prawdopodobnej przyszłej sytuacji pozwala na ukierunkowanie działań w ten sposób, by sprzyjały one osiągnięciu założonego celu. Szczegóły analizy zamieszczono w poniższej tabeli.

Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none">- Dobrze przygotowana i stale doskonaląca umiejętności kadra instytucji działających na rzecz rodziny, odpowiedzialnych za realizację wsparcia.- Znajomość problemu i dobrze działające służby zajmujące się profilaktyką i wsparciem rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym.- Poparcie działań i współpraca z samorządem gminnym.- Wykorzystanie różnych form pracy z rodziną (indywidualna, grupowa, warsztaty)- Włączenie się różnych specjalistów we wsparcie rodziny (budowanie interdyscyplinarnego systemu wsparcia)- Znajomość zasobów środowiska lokalnego przez pracowników M- GOPS- Zatrudnienie Asystentów Rodziny pozwalające na poprawę stanu emocjonalnego, zwiększenie	<ul style="list-style-type: none">- Niewystarczająca liczba mieszkań socjalnych.- Utrudniony dostęp do specjalistycznych usług medycznych w zakresie ochrony zdrowia.- Brak gotowości rodzin do zmiany stylu życia.- Bezzadność i roszczeniowość rodzin korzystających z pomocy społecznej, (wzorce pokoleniowe).- Bezzadność i niskie kwalifikacje opiekunów – wychowawców rodziców.- Niekorzystne prognozy demograficzne.- Niewystarczające środki na realizację i poszerzenie oferty wsparcia rodziny- Brak zaplecza technicznego do realizacji form wsparcia (brak pomieszczeń, wyposażenia)- Brak żłobka- Obciążenie pracowników M-GOPS dodatkowymi zadaniami (np. zespół interdyscyplinarny,

<p>kompetencji społecznych i rodzicielskich oraz nabycie umiejętności rozwiązywania problemów przez rodzinę</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapewnienie kadry M-GOPS oraz przedstawicielom placówek oświaty, policji, służby zdrowia itp. szkoleń - Inicjowanie interdyscyplinarnego wsparcia na rzecz rodziny - Dbanie o standaryzację usług na rzecz rodziny poprzez wypracowanie odpowiednich procedur, monitoring, wsparcie specjalistyczne, ewaluację podejmowanych działań - Punkt Konsultacyjny organizowany przez Gminną Komisję ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Barwicach - Zasoby instytucjonalne. - Działanie Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Gminie Barwice 	<p>dystrybucja żywności)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Małe zaangażowanie organizacji pozarządowych działalności pożytku publicznego do działań wspierających procesy wychowawcze w rodzinie - Dające się zauważyć wyuczone zjawisko wyuczonej, dziedzicznej bezradności rodzin korzystających z pomocy społecznej.
<p>Szanse</p>	<p>Zagrożenia</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Możliwość podnoszenia kwalifikacji przez pracowników M- GOPS Barwice. - Aktywizacja osób długotrwale bezrobotnych. - Dalszy rozwój współpracy pracowników pomocy społecznej z instytucjami sektora publicznego, organizacjami. - Możliwość pozyskania środków zewnętrznych na realizację działań. - Zmiana mentalności społeczeństwa. - Edukacja i uświadamianie społeczeństwa na temat problemów społecznych. - Możliwość zatrudniania w M-GOPS kolejnych asystentów rodziny ze środków zewnętrznych - Wzrost świadomości jakie znaczenie i jaką wartość niesie ze sobą rodzina. - Wzrost świadomości dotyczący wiedzy na temat wypełniania funkcji opiekuńczo – wychowawczych przez rodziny. - Wzrost świadomości i umiejętność korzystania z różnych form wsparcia przez rodziny. - Zmiana wizerunku M-GOPS jako instytucji wspierającej rodzinę zmierzającą do wyeliminowania stereotypowego myślenia, że zajmuje się tylko „rozdawnictwem pieniędzy”. - Zbudowanie zintegrowanego systemu wsparcia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nasilenie negatywnych zjawisk – alkoholizm, narkomania, przemoc w rodzinach. - Negatywne wzorce zachowań społecznych. - Brak wsparcia opiekuńczo – wychowawczego dla rodziców – mniejsze szanse rozwojowe dzieci. - Bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych rodzin. - Wzrost kosztów życia rodziny. - Nieefektywne, powierzchowne wsparcie. - Wypalenie zawodowe pracowników. - Brak świadomości problemów i nieumiejętność szukania pomocy przez rodziny zagrożone. - Stereotypowe myślenie odbiorców wsparcia dotyczące M-GOPS-u jako instytucji udzielającej jedynie wsparcia finansowego. Zagrażające i aspołeczne formy spędzania wolnego czasu przez młodzież i dzieci. - Brak natychmiastowej pomocy psychopedagogicznej prowadzi do rezygnacji z takiego wsparcia i pogłębienia się problemów a w konsekwencji do wzrostu kosztów ich rozwiązania. - Wzrost dostępności substancji psychoaktywnych dla dzieci i młodzieży. - Rosnące zapotrzebowanie na udzielanie wsparcia osobom starszym (zjawisko starzenia się

<p>- Udzielenie profesjonalnego wsparcia</p>	<p>społeczeństwa) i niepełnosprawnym.</p> <ul style="list-style-type: none">- Zanik więzi i tradycji rodzinnych, „pęd życia”.- Rozpad związków: rozwody, separacje, wyjazdy za granicę.- Niewystarczająca ilość środków finansowych na realizację zadań z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej.- Wzrost liczby zadań zleczanych samorządom gminnym bez równoczesnego zabezpieczenia środków finansowych.- Ograniczanie środków finansowych z budżetu państwa na zadania realizowane przez gminę.- Rosnąca liczba osób niepełnosprawnych i długotrwale, przewlekle chorych.
--	---

V. CELE I ZADANIA PROGRAMU WSPIERANIA RODZINY.

1. Cel główny

Wspieranie rodzin w wypełnianiu i przywracaniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, stworzenie efektywnego systemu wspierania rodziny, który umożliwi poprawę sytuacji społecznej rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz ich wspieranie w prawidłowym funkcjonowaniu.

2. Cele szczegółowe

Cel 1	Poprawa jakości opieki sprawowanej przez biologicznych rodziców
	<ol style="list-style-type: none">1. Przydzielenie rodzinom asystenta rodziny oraz prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka po zakończeniu współpracy z asystentem rodziny;2. Objęcie rodzin dysfunkcyjnych profesjonalną pomocą w różnych obszarach (uzależnienia, przemoc w rodzinie, niepełnosprawność);3. Rozwijanie interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania problemów rodziny;4. Prowadzenie programów dotyczących aktywizacji społecznej dla rodziców;5. Prowadzenie programów integracyjnych z udziałem dzieci i rodziców;6. Udzielanie rodzicom pomocy finansowej i rzeczowej;7. Udział pracowników socjalnych i asystentów rodzin w szkoleniach dotyczących pracy z rodziną;
Zakładane rezultaty	<ol style="list-style-type: none">1. Zwiększenie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych rodziców oraz poprawa ich zdolności wychowawczych;2. Zmiana postaw i zachowań w rodzinach zagrożonych negatywnymi zachowaniami społecznymi;3. Wzrost świadomości i umiejętności radzenia sobie z negatywnymi zjawiskami społecznymi tj. uzależnienia, przemoc;4. Upowszechnianie funkcji i roli asystentów rodzin w rodzinach niewydolnych wychowawczo;5. Współpraca podmiotów i instytucji zajmujących się pomocą rodzinie.
Wskaźniki realizacji	<ol style="list-style-type: none">1. Liczba rodzin współpracujących z asystentem rodziny;2. Liczba rodzin objętych pomocą w różnych obszarach (uzależnienia, przemoc, niepełnosprawność);3. Liczba szkoleń i osób w nich uczestniczących;4. Liczba podejmowanych interwencji kryzysowych;5. Ilość i rodzaj programów aktywizacyjnych i integracyjnych;6. Ilość osób objętych programami;7. Liczba rodzin i osób objętych pomocą społeczną.

Cel 2	Wspieranie rodziny w jej prawidłowym funkcjonowaniu
Zadania do realizacji	<ol style="list-style-type: none">1. Promowanie i wspieranie organizacji zajęć pozalekcyjnych;2. Promowanie wsparcia rodzin ;3. Realizacja programów profilaktycznych i terapeutycznych, m.in. współfinansowanie wypoczynku;4. Wspieranie rodziny w formie poradnictwa;

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Działania na rzecz aktywizacji zawodowej i społecznej członków rodzin; 6. Propagowanie i wspieranie zdrowego stylu życia;
Zakładane rezultaty	<ul style="list-style-type: none"> 1. Wzrost świadomości w związku z pełnieniem ról rodzicielskich oraz w zakresie planowania i funkcjonowania rodziny; 2. Podniesienie możliwości prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży w rodzinach; 3. Przyjmowanie pozytywnych postaw społecznych i obywatelskich przez dzieci i młodzież; 4. Zwiększenie mobilności opiekunów w podejmowaniu pracy zarobkowej, leczenia, terapii, udziału w warsztatach, szkole rodzin; 5. Podniesienie możliwości rozwojowych dzieci i młodzieży.
Wskaźniki realizacji	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ewaluacja podjętych działań; 2. Liczba rodzin, które nabyły umiejętności prawidłowego funkcjonowania; 3. Ilość godzin dokonanego nieodpłatnego poradnictwa specjalistycznego; 4. Ilość i rodzaj programów profilaktycznych i terapeutycznych; 5. Liczba i ilość form zajęć pozalekcyjnych.

Cel 3	Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży
Zadania do realizacji	<ul style="list-style-type: none"> 1. Udzielanie pomocy w formie stypendiów, zasiłków szkolnych, wyprawki szkolnej, specjalnych rządowych programów pomocy dzieciom i uczniom; 2. Prowadzenie świetlic dla dzieci i młodzieży; 3. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych; 4. Realizowanie programów profilaktycznych i edukacyjnych dla dzieci i młodzieży; 5. Realizowanie integracyjnych form nauczania, opieki i rehabilitacji dzieci i młodzieży; 6. Wsparcie dzieci i młodzieży w placówkach oświatowych poprzez poradnictwo psychologiczne i pedagogiczne.
Zakładane rezultaty	<ul style="list-style-type: none"> 1. Poprawa relacji i więzi w grupach rówieśniczych; 2. Poprawa wyników w nauce dzieci i młodzieży; 3. Przyjmowanie pozytywnych postaw społecznych i obywatelskich przez dzieci i młodzież; 4. Zwiększenie oferty bezpłatnych form spędzania czasu wolnego dla dzieci i młodzieży; 5. Podniesienie bezpieczeństwa bytowego dzieci i młodzieży; 6. Wyrównanie szans edukacyjnych dzieciom niepełnosprawnym.
Wskaźniki realizacji	<ul style="list-style-type: none"> 1. Liczba dzieci korzystających ze stypendiów, zasiłków szkolnych, wyprawek i specjalnych rządowych programów pomocy; 2. Liczba programów profilaktycznych i edukacyjnych; 3. Liczba klas integracyjnych, grup integracyjnych w przedszkolach 4. Liczba dzieci niepełnosprawnych w grupach integracyjnych; 5. Liczba konsultacji pedagogicznych i psychologicznych w szkołach;

Cel 4	Zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych wymagających interwencji oraz rozwiązywanie już istniejących
Zadania do realizacji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematyczne monitorowanie rodzin zagrożonych kryzysem przez pracowników socjalnych, nauczycieli, pedagogów szkolnych oraz przedstawicieli instytucji kontaktujących się z rodziną; 2. Monitorowanie środowisk zagrożonych uzależnieniami, motywowanie do podjęcia terapii i monitorowanie terapii; 3. Współpraca z podmiotami, instytucjami działającymi w środowisku lokalnym, w szczególności ze szkołami, policją, placówkami służby zdrowia, sądami, PCPR, w celu poprawy sytuacji rodzinnej pod względem zdrowotnym, materialnym i społecznym; 4. Prowadzenie szkoleń odnośnie metod pracy oraz zakresu działania instytucji zajmujących się rodziną; 5. Praca socjalna polegająca na wzmacnianiu lub odzyskiwaniu przez rodzina zdolności do pełnienia prawidłowych funkcji w społeczeństwie; 6. Dążenie do reintegracji rodzin, w których dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej; 7. Prowadzenie działalności edukacyjno-kulturalnej i sportowo-rekreacyjnej, mającej na celu organizację czasu wolnego dzieci i młodzieży.
Zakładane rezultaty	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systemowy sposób rozwiązywania problemów rodziny; 2. Ukierunkowana pomoc na rzeczywiste problemy i potrzeby rodziny; 3. Rozwijanie zainteresowań dzieci i młodzieży; 4. Zacieśnienie współpracy z podmiotami podejmującymi różnorodne działania na rzecz rodzin z dziećmi; 5. Rozwój wolontariatu; 6. Podniesienie profesjonalizmu osób niosących pomoc rodzinie.
Wskaźniki realizacji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ilość oraz liczba uczestników szkoleń, seminariów, konferencji, forów wymiany doświadczeń; 2. Liczba przeprowadzonych wywiadów środowiskowych; 3. Liczba osób objętych monitoringiem i wsparciem; 4. Ilość proponowanych alternatywnych form spędzania czasu wolnego dla dzieci i młodzieży.

VI. REALIZATORZY PROGRAMU

Koordynatorem programu jest Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Barwicach przy współpracy z następującymi instytucjami:

- Urząd Gminy w Barwicach,
- Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- Gminny Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie,
- Powiatowy Urząd Pracy w Szczecinku Filia Barwice,
- placówki oświatowe i kulturalne ,
- policja,
- organizacje pozarządowe,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Szczecinku,
- Niepubliczny ZOZ „Peozet” w Barwicach
- ZOZ „Zdrowie” w Barwicach
- sąd i kuratorzy.

VII. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA

W realizacji działań programowych stosowane będą mechanizmy finansowe pozwalające na jak najskuteczniejsze i najpełniejsze wykonywanie założonych celów. Środki na realizację Programu pochodzić mogą z :

- środków własnych gminy zaplanowanych na dany rok budżetowy ,
- dotacje z budżetu państwa (programy rządowe , konkursy),
- pozyskiwanych środków z innych źródeł.

VIII. MONITORING

Nieodzownym elementem towarzyszącym wdrażaniu Programu jest jego monitorowanie i ocena realizacji. Monitoring Programu umożliwi wgląd w realizację podejmowanych działań, ocenę ich skuteczności oraz podejmowanie bieżących działań korygujących. Uzyskane informacje pozwolą na planowanie działań i rozwijanie Programu. Burmistrz Barwic sprawuje na bieżąco nadzór nad realizacją programu i podejmuje niezbędne działania zmierzające do osiągnięcia celów wyznaczonych w Programie.

Stosownie do art. 179 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2019r., poz. 1111 z późn. zm.) w terminie do 31 marca każdego roku Burmistrz Barwic przedkłada radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań z zakresu wspierania rodziny.