

ZARZĄDZENIE Nr 460/2022

Burmistrza Barwic

z dnia 27 grudnia 2022 r

w sprawie zatwierdzenia Planu pracy na rok 2023 Środowiskowego Domu Samopomocy „Słoneczko” w Barwicach

Na podstawie art. 18 ust. 1 pkt. 5 ustawy z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2021 r. poz. 2268 z późn. zm.) w związku z §4 ust. 11 pkt 3, ust 3 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz.U. z 2020 poz. 249) oraz art. 7 ust 1 pkt. 5 i 7, art. 30 ust 1 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2022 r. poz. 559 z późn. zm.)

Burmistrz Barwic zarządza , co następuje:

- §1** Zatwierdza się uprzednio uzgodniony z Wojewodą Zachodniopomorskim Plan pracy Środowiskowego Domu Samopomocy „ Słoneczko” w Barwicach w brzmieniu stanowiącym załącznik nr 1 do zarządzenia.
- §2** Wykonanie Planu pracy Środowiskowego Domu Samopomocy „Słoneczko” w Barwicach powierza się Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy „ Słoneczko” w Barwicach.
- §3** Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania

z up. BURMISTRZA

mgr Ewa Nowosielska
SEKRETARZ GMINY



**ŚRODOWISKOWY DOM SAMOPOMOCY
78-460 BARWICE UL.CZAPLINECKA 14**

Tel. 94 3732163

e-maile sdsbarwice@op.pl

**Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy „
Słoneczko”
w Barwicach na 2023 rok**

Barwice, listopad 2022

IV. CZAS PRACY

Środowiskowy Dom Samopomocy „Słoneczko” w Barwicach jest czynny 5 dni w tygodniu, od poniedziałku do piątku w godzinach 7:00 – 15:00. Zajęcia, treningi prowadzone są przez terapeutów, psychologa, muzykoterapeutę w odpowiednio przydzielonych salach lub innych pomieszczeniach do treningu, które odbywają się zgodnie z zaplanowanym rocznym planem pracy, miesięcznymi planami pracowni, planem dnia z uwzględnieniem Indywidualnego planu Postępowania Wspierająco – Aktywizującego każdego uczestnika.

V. ZADANIA WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCE

W 2022 r w ramach pracy z uczestnikami Dom realizował będzie zadania wynikające z zapisów Ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2021 r. poz. 2268 z późn. zm.), Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2020 r. poz. 249), oraz Zarządzenia Wojewody Zachodniopomorskiego z 15 marca 2016 r. w sprawie ustalenia Wytycznych odnośnie dokumentacji programowej dla osób z zaburzeniami psychicznymi tj. środowiskowych domów samopomocy/powiatowych ośrodków wsparcia w województwie zachodniopomorskim.

Środowiskowy Dom Samopomocy „Słoneczko” w Barwicach w roku 2022 będzie świadczył usługi, w szczególności w ramach treningów dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczestników:

L.p.	Trening/ działanie	Szczegółowy trening/działanie
1.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu	Trening umiejętności praktycznych, trening samoobsługowy, trening manualny, itp.
2.	Trening kulinarny	Spożywanie gorącego posiłku przygotowywanego w ramach treningu kulinarnego, nauka obsługi urządzeń gospodarstwa domowego, umiejętne i rozsądne korzystanie ze sprzętu AGD zgodnie z ich przeznaczeniem, prowadzenie pogadarek związanych z zachowaniami prozdrowotnymi, profilaktyką prozdrowotną, sposobem zdrowego odżywiania, itp.
3.	Trening budżetowy	Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, działania nabycia/doskonalenia umiejętności w zakresie poznania wartości pieniądza,

8.	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego	Rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, Internetem, udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych. Itp.
9.	Terapię ruchową	Zajęcia sportowe, turystykę i rekreację, rehabilitację, silvoterapię, itp.
10.	Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych	Uzgodnienie i planowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek leczniczych, trening farmakologiczny, itp.
11.	Poradnictwo socjalne	Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, informowanie o uprawnieniach do świadczeń systemu zabezpieczeń społecznych, przedstawienie oferty wsparcia realizowanej przez instytucje i organizacje pozarządowe, udzielanie wskazówek, pokazywanie różnych sposobów i możliwości działania w celu rozwiązania trudnej sytuacji życiowej, itd.
12.	Poradnictwo psychologiczne	Działania motywujące do funkcjonowania w oparciu o własne możliwości oraz kształtowanie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie, trening asertywności, trening rozpoznawania emocji, psychodrama, psychorysunek.
13.	Niezbędna opieka	Zapewnienie bezpieczeństwa podczas: transportu, pobytu na zajęciach, udziale w treningach, stanach złego samopoczucia.
14.	Trening współpracy z rodziną/ opiekunami/ bliskimi uczestnikami	Rozmowy z rodzinami na temat realizacji IPPW-A uczestników, motywowanie do kontaktów, wspólne spędzanie czasu wolnego, trening rozwiązywania problemów, nakierowany na poprawę postępowania z codziennymi problemami i konfliktami, radzenie sobie ze stresowymi wydarzeniami życiowymi, itp.

Lp.	Zakres	Sposób realizacji zadania	Metody, techniki, narzędzia wykorzystywane przy realizacji zadania	Termin realizacji zadania	Osoby odpowiedzialne za realizację zadania
1.	<p>POSTEPOWANIE WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCE</p>	<p>1 . TRENING FUNKCJONOWANIA W ŻYCIU CODZIENNYM (metoda grupowa i indywidualna)</p> <p>a) <u>Trening dbałości o wygląd zewnętrzny i nauka higieny –</u></p> <p>dbanie o higienę osobistą, nauka i doskonalenie samodzielnego mycia się, ubierania odzieży oraz obuwia, zatańczenie potrzeb fizjologicznych m.in. poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przypomnienie o bezwzględnej konieczności systematycznego mycia całego ciała; - uświadomienie konieczności doboru ubrań adekwatnych do pory roku oraz warunków atmosferycznych; - rozwijanie umiejętności i przeprowadzenie samodzielnej kąpieli; - kształtowanie nawyków systematycznego dbania o higienę i estetykę wyglądu poprzez naukę suszenia włosów, ćwiczenia umiejętności doboru kosmetyków i ich wykorzystywania itp. - przypomnienie o zasadach bezpiecznego korzystania z ostrych przedmiotów celem zapobiegania skaleczeniom; - nauka bezpiecznego włączenia i wyłączenia np. suszarki, prostownicy, maszynki do włosów itp. - zachowanie zasad reżimu sanitarnego podczas pandemii, przypomnienie o częstym myciu i dezynfekcji rąk, zakrywanie ust i nosa oraz zachowanie dystansu społecznego w przestrzeni publicznej. 	<p>Trening realizowany codziennie, wielokrotne Pogadanki indywidualne i grupowe Wykonywanie zadania według instruktażu słownego i terapeutę oraz zademonstrowanie określonych czynności. Indywidualnie i grupowo. Rozmowa telefoniczna, online.</p>	<p>Codziennie treningi przez cały rok – praca ciągła</p>	<p>Członkowie zespołu wspierająco - aktywizującego</p>

		<p>b) <u>Trening gospodarowania własnymi środkami finansowanymi – trening budżetowy</u> – poznawanie warty pieniędzy, orientacja w cenach, nauka robienia zakupów, planowanie wydatków miesięcznych oraz dokonywanie optat mi. poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie i utrwalanie orientacji w wartości pieniądza i towaru; - planowanie najpotrzebniejszych zakupów; - planowanie zakupów na cały miesiąc; - oszczędne gospodarowanie oraz właściwe wydawanie pieniędzy; - nauka podstawowych pojęć ekonomicznych. <p>Trening prowadzony jst w formie gotówkowej lub bezgotówkowej realizowany jest w oparciu o IPPW A każdego uczestnika oraz wynika z indywidualnych możliwości psychofizycznych podopiecznego.</p>	<p>Trening realizowany codziennie, wielokrotne Pogadanki indywidualne i grupowe Wykonywanie zadania według instruktażu słownego terapeutę oraz zademonstrowanie określonych czynność. Indywidualnie i grupowo. Rozmowa telefoniczna, online.</p>	<p>Codziennie treningi przez cały rok – praca ciągła</p>	<p>Członkowie zespołu wspierająco – aktywizującego</p>
	<p>c) <u>Trening kulinarny</u> – przygotowanie posiłków, nauka i doskonalenie obsługi sprzętu AGD, samodzielne przygotowywanie posiłku, nauka pieczenia m. in. poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauka przygotowywania różnego typu potraw oraz korzystanie z przepisów kulinarnych; - nauka mycia naczyń kuchennych, estetycznego nakrywania stołu, estetyka spożywania posiłków, zasad zdrowego żywienia, dbanie o czystość i higienę w kuchni; - nauka dbania o higienę osobistą oraz czystość odzieży; - wyrabianie zaradności życiowej i umiejętności zachowania adekwatności adekwatnego do sytuacji; - ukształtowanie nawyku porządkowania miejsca pracy, otoczenia i wypoczynku, dbanie o czystość pomieszczeń; <p>Uczenie współpracy z grupą i odpowiedzialności za powierzone zadanie, usprawnianie manualne, doskonalenie koordynacji i spostrzegawczość, wiara we własną wartość i przydatność społeczną, podniesienie samodzielności;</p>	<p>Wykonywanie zadania według instruktażu słownego terapeutę oraz demonstrowania czynności praktycznych. Praca ciągła, codzienne treningi, pogadanka, wielokrotne powtarzanie dla utrwalenia, praca z książką kucharską oraz materiałami przygotowanymi do trening. Indywidualnie i grupowo. Przygotowanie posiłku w domu z wykorzystaniem</p>	<p>Codziennie treningi przez cały rok – praca ciągła</p>	<p>Członkowie zespołu wspierająco – aktywizującego</p>	



		<p>- kształtowanie cierpliwości, wytrwałości oraz poczucia odpowiedzialności za wykonywaną pracę</p> <p>d) <u>Trening umiejętności praktycznych</u> – dbanie o czystość, porządek i estetykę otoczenia, wykonywanie prac porządkowe, itp. poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naukę obsługi sprzętu np. pralki, żelazka, odkurzacza, kuchni elektrycznej poprzez zapoznanie z poszczególnymi funkcjami sprzętu, naukę zachowania bezpieczeństwa podczas używania sprzętu, naukę włączenia i wyłączenia sprzętu; - uświadomienie zagrożeń wynikających z nieprawidłowego użytkowania sprzętu pod napięciem takich jak np. pralka automatyczna, suszarka do włosów, odkurzacz, żelazko, suszarka do prania; - kształtowanie właściwych nawyków postępowania w trakcie pracy ze sprzętem elektrycznym 	<p>telefonu, komputera online.</p> <p>Trening realizowany codziennie, wielokrotne Pogadanki indywidualne i grupowe Wykonywanie zadania według instruktażu słownego terapeuty oraz zademonstrowanie określonych czynności. Indywidualnie i grupowo. Rozmowa telefoniczna, online</p>	<p>Codziennie treningi przez cały rok – praca ciągła</p>	<p>Członkowie zespołu wspierająco – aktywizującego</p>
2.	<p>POSTĘPOWANIE WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCE c.d.</p>	<p>TRENING UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW (metoda grupowa i indywidualna):</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabywanie i doskonalenie umiejętności nawiązywania kontaktów, podtrzymywanie rozmowy, pomoc w nawiązywaniu relacji uczestników, kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami i innymi osobami, itp. m. in. poprzez: doskonalenie posiadanych umiejętności : - nauka rozwiązywania konfliktów i problemów osobistych; - nauka kształtowania pozytywnych relacji w grupie; - nazywanie emocji i nauka panowania nad nimi; - ćwiczenia naukę zachowań w określonych sytuacjach, rozwój umiejętności społecznych; - nauka asertywności; 	<p>Dyskusja, dyskusja panelowa, rozmowa na forum, praca w parach, praca w podgrupach, burza mózgów, rundka, niedokończona zdania, informacje zwrotne, psychodrama , gry, zabawy , rysunki. Wykład, mikrowykład, projekcje filmów, pogadanki, muzyka</p>	<p>Praca ciągła w ciągu roku 2023</p>	<p>Członkowie zespołu wspierająco – aktywizującego. Wyznaczony terapeuta</p>

	<p>- nauka aktywnego słuchania i wyrażania komunikatów w sposób czytelny</p>		
3.	<p>POSTEPOWANIE WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCE c.d.</p>	<p>TRENING UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH TRENING PRASOWANIA: trening obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naukę obsługi żelazka • Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i uniknięcie poparzenia; <p>TRENING PRANIA: trening obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naukę prania ręcznego oraz w pralce automatycznej; • Dobieranie prania w zależności od kolorystyki i faktury materiału; • Prawidłowe wieszanie prania; • Dobór detergentów ; • Sposoby wywabiania różnych plam itp. TRENING REPERACJI ODIĘŻY I DBAŁOŚCI <p>O OBUWIE: trening obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności przyszywania guzików, cerowania, obsługi maszyny do szycia • Nauka wiązania obuwia, czyszczenie obuwia itp. <p>TRENING GOSPODARCZO – TECHNICZNY: trening obejmuje między innymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nabywanie lub doskonalenie umiejętności w zakresie dbałości o czystość i porządek ; • w pracowniach, budynku i wokół niego: samodzielne i dokładne ścieranie kurzu, zamiatanie i mycie podłóg, drzwi, parapetów, grabienie liści; • Zwracanie uwagi na kolejność wykonywanych czynności oraz zastosowanie detergentów • i używania rękawic ochronnych; • Segregacja śmieci z podziałem na makulaturę, szkło plastik ; • Prace w ogrodzie: nauka prac ogrodniczych z zastosowaniem różnego rodzaju narzędzi ; 	<p>Wykonywanie zadania według instruktażu słownego terapeuty oraz demonstrowania czynności, trening praktyczny. Trening indywidualny i grupowy. Treningi online.</p>
			<p>Treningi realizowane są w zależności od aktualnej potrzeby, przez cały rok, praca ciągła</p>
			<p>Członkowie zespołu wspierająco - aktywizującego</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Nabywanie lub doskonalenie umiejętności związanych np. z wbijaniem i wyciąganiem gwoździ, wkręcaniem i wykręcaniem śrub, zasadami przy wymianie żarówki, smarowaniu zawiasów w drzwiach itp.. <p>TRENING OBSŁUGI SPRZĘTU AGD i RTV: trening obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z obsługą pralki, zmywarki, odkurzacza, robota kuchennego, pieca gazowego, piekarnika, maszyny do mięsa, patelni elektrycznej, telewizora, dekodera, itp. 			
4.	<p>POSTEPOWANIE WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCE c.d.</p> <p>TRENING BUDŻETOWY W roku 2021 uczestnicy w dalszym ciągu poznawać będą wartość nominatów, orientacji w cenach danych produktów, planowania wydatkowania miesięcznego budżetu z uwzględnieniem zakupu żywności, opłacenia rachunków, nauka korzystania ze sklepu samoobsługowego, wielobranżowego, mięsnego itp. , nabywanie umiejętności szacowania wartości towaru, umiejętności oszczędzania, dokonywania samodzielnych zakupów itp.</p>	<p>Wykonywanie zadania według instruktażu słownego terapeuty oraz demonstrowania czynności.</p> <p>Tematy treningu dla utrwalenia – powtarzane.</p> <p>Scenki sytuacyjne, zajęcia praktyczne, wyjścia do sklepów, instruktaż terapeuty, zajęcia tematyczne z użyciem nominatów.</p> <p>Praca na materiałach pomocniczych. Trening indywidualnie i grupowo. Treningi online i telefoniczne</p>	Praca ciągła przez cały rok. 2023	Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
5.	<p>POSTEPOWANIE WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCE c.d.</p> <p>TRENING UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW</p> <ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi i społecznością lokalną, nauka zachowania się w miejscach publicznych. 	<p>Indywidualne rozmowy i ćwiczenia.</p> <p>Rozmowy terapeutyczne, wspierające.</p>	Praca ciągła przez cały rok. 2023	Psycholog, kierownik ŚDS, terapeuta

6.	POSTEPOWANIE WSPIERAJĄCO AKTYWIZUJĄCE c.d.	<p>Zebrania społeczności uczestników, nauka demokracji i samorządności oraz współodpowiedzialności za funkcjonowanie ŚDS itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozwój społeczny: wypełnianie ról społecznych umiejętności nawiązywania kontaktów z nowymi osobami, kontakt interpersonalny z osobami znanymi, radzenie sobie z kontaktach z urzędami, umiejętności rozwiązywania konfliktów, przestrzeganie zasad i reguł życia społecznego. 	<p>Zebrania społeczności Ukierunkowana rozmowa, oparta na dobrym przykładzie w grupie. Dyskusje. Wymiana poglądów. Pogadanki, scenki sytuacyjne, warsztaty tematyczne, wyjścia do instytucji użyteczności publicznej, wyjścia do OHP – doradztwo zawodowe. Treningi online i telefoniczne</p>	<p>Praca ciągła przez cały rok. 2023</p>	<p>Terapeuci i psycholog</p>
	<p>Trening umiejętności komunikacyjnych to:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozwijaniu prawidłowych sposobów komunikowania się z innymi; poznanie zagadnień związanych z komunikacją interpersonalną; zdobycie wiedzy jak w sposób otwarty i kulturalny prowadzić konwersacje; nawiązywanie i podtrzymywanie konwersacji. 	<ul style="list-style-type: none"> Ćwiczenie umiejętności prowadzenia rozmów; Ćwiczenie mowy wyrażnej; Wzbogacenie słownictwa Zachęcanie i wdrażanie do samodzielnych wypowiedzi(wypowiedzianie prośb, życzeń, pytań , własnej opinii). Treningi online 			

7.	<p>POSTEPOWANIE WSPIERAJĄCO AKTYWIZUJĄCE c.d.</p>	<p>TRENING CZASU WOLNEGO Rozwijanie zainteresowań Internetem, literaturą, audycjami telewizyjnymi, oglądanie filmów DVD itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty muzyczne – teatralne; • Biblioterapia; • Choreoterapia; • Udział w zawodach sportowych zewnętrznych i wewnętrznych, spacer, jazda na rowerze, Nordic Walking, zajęcia na basenie, itp.; • Udział w imprezach wewnętrznych i zewnętrznych, wyjścia na wystawy, prelekcje, spotkania organizowane przez instytucje kulturalno – oświatowe; • Słuchanie ulubionej muzyki, karaoke, śpiew, taniec; • Czytanie i słuchanie książek /audiobooki/, rozwiązywanie krzyżówek, czytanie pism, prowadzenie kroniki- pisanie artykułów; • Udział w turniejach organizowanych w ośrodku i poza nim, gry planszowe typu chińczyk, gry karciane, układanie puzzli; • Nabycie umiejętności samodzielnej obsługi komputera, celem wykorzystywania jego możliwości /także Internet/ w nauce i zabawie; • Rozwijanie zainteresowań wydarzeniami społeczno-gospodarczymi regionu i świata „ prasówka” – prezentacja na spoteczności. 	<p>Zajęcia świetlicowe, zajęcia sportowe, wyjazdy, gry, śpiew, słuchanie nagrań, płyt, oglądanie audycji i filmów, gry planszowe, czytanie książek i czasopism, itp. Indywidualnie i grupowo. Treningi online i telefoniczne.</p>	<p>Praca ciągła przez cały rok. 2023</p>	<p>Członkowie zespołu wspierająco aktywizującego</p>
8.	<p>POSTEPOWANIE WSPIERAJĄCO AKTYWIZUJĄCE c.d.</p>	<p>PORADNICTWO SPECJALISTYCZNE - PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terapia indywidualna i grupowa; • Edukacja na temat choroby, w zależności od potrzeb badania psychologiczne, badania diagnostyczne; • Rozmowy z uczestnikami, z rodzinami uczestników; • Pomoc w znalezieniu odpowiednich sposobów rozwiązywania zaistniałych problemów; • Uczenie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktów społecznych. 	<p>Poradnictwo psychologiczne i pedagogiczne będzie prowadzone na terenie ŚDS lub online w zależności od sytuacji epidemiologicznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Dialog terapeutyczny</u>; 	<p>Praca ciągła przez cały rok. 2023</p>	<p>Psycholog, terapeuta.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie i utrzymanie właściwych więzi społecznych; • Nauka współpracy w grupie; • Podnoszenie samooceny uczestników; • Zapobieganie izolacji społecznej; • Poznanie najbliższego otoczenia, w jakim funkcjonują nasi uczestnicy oraz istniejących w nim relacji; • Zwiększenie poczucia własnej wartości uczestników; • Nabywanie umiejętności służących samodzielnemu życiu w otwartym środowisku; • Przełamywanie barier we wzajemnych kontaktach osób z zaburzeniami psychicznymi z innymi osobami z otoczenia; • Budowanie poczucia bezpieczeństwa, empatii, zachęty, otwartości; • Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych w sposób społecznie akceptowalny; • Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie; • Kształtowanie umiejętności różnicowania emocji; • Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych; • Kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania; • Rozwijanie umiejętności asertywnych; • Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów; • Rozwijanie myślenia twórczego, kształtowanie umiejętności planowania; • Kształtowanie podejmowania decyzji; • Kształtowanie umiejętności gospodarowania własnym czasem; • Psycholog dokonuje diagnozy dotyczącej funkcjonowania społecznego, emocjonalnego i intelektualnego, również dla potrzeb orzecznictwa. Wspiera zespół terapeutyczny podczas opracowywania planów wspierająco - aktywizujących. Zajmuje się poradnictwem psychologicznym dla uczestników oraz ich rodzin. Psycholog daje również wsparcie w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych. 	<p>psycholog stuchając wypowiedzi uczestnika stara się zrozumieć to, czego dana osoba sama o sobie nie wie i uprzytomnić mu to, co może ułatwić odzyskanie kontroli nad sobą i sytuacją,</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Sterowane wyobrażenia:</u> polega na zachęcaniu uczestnika, by w stanie relaksu wyobrażał sobie rozmaite sceny, które dla większości osób mają istotne symboliczne znaczenie. • <u>Rysunek psychoterapeutyczny:</u> rysowanie może być procedurą diagnostyczną, ale również sam kontakt ze sztuką ma w pewnym stopniu funkcję uzdrawiającą, 	
--	--	--	--

	<p>PORADNICTWO PEDAGOGICZNE</p> <p>Prowadzenie działań pomocnych w rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień, prowadzących do kompensacji braków, odreagowania konfliktów, korekcja niewłaściwych nawyków.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć edukacyjnych, reedukacyjnych i rozwijających umiejętności przydatne do podjęcia aktywności zawodowej. Utrwalanie podstawowych sprawności potrzebnych w codziennym życiu np. rozpoznawanie i nazywanie dni tygodnia, miesięcy, pór roku, prawa i lewa strona, odczytywanie godzin na zegarze, liczenie; • Praca nad kulturą języka, stwarzanie warunków do rozwoju kulturalnego i osobowościowego; <p>Zajęcia usprawniające koordynację wzrokowo – ruchową, rozwijające procesy myślowe, rozwijające koncentrację uwagi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trening asertywności – celem jest zwalczanie lęku w sytuacjach nagłych i zaskakujących i nauczanie reakcji adekwatnych do sytuacji. Uczy nieskrępowanego wypowiadania sądów, swobodnego zachowania względem ludzi będących autorytetami. itp. 		
<p>9.</p> <p>POSTEPOWANIE WSPIERAJĄCO AKTYWIZUJĄCE c.d.</p>	<p>ZAJĘCIA RUCHOWE</p> <p>Zajęcia usprawniania fizycznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na terenie ŚDS: grupowe i indywidualne z wykorzystaniem ogrodu oraz pobliskiego orlika: ping-pong, gra w siatkówkę, piłkę nożną, koszykówkę, dwa ognie, zawody sportowe, siłownia napowietrzna itp.; • Zajęcia poza ŚDS: wycieczki rowerowe, spacery, nordic walking; • Wyjazdy integracyjne – sportowe; • Wyjazd na basen; • Zajęcia fitness z elementami Yogi; 	<p>Odpowiedni dobór metod i form prowadzenia zajęć dostosowany do możliwości i wieku uczestników, dobór ćwiczeń ściśle dostosowany do indywidualnych potrzeb uczestników i określonej wady postaw. Zajęcia online</p>	<p>Praca ciągła przez cały rok. 2023</p>	<p>Członkowie Zespołu wspierająco aktywizującego</p>

10.	<p>POSTEPOWANIE WSPIERAJĄCO AKTYWIZUJĄCE C.d.</p>	<p>POMOC W DOSTĘPIE DO ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH Pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych w porozumieniu z opiekunami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pomoc w rejestracji do lekarza pierwszego kontaktu i poradni specjalistycznych; • Wsparcie podczas hospitalizacji; • Pomoc w organizowaniu wyjazdów na turnusy rehabilitacyjne; • Edukacja i promocja zdrowia; • Kontakt z opiekunami; • Monitorowanie regularnej farmakoterapii i terminów wizyt w PZP oraz innych poradniach specjalistycznych; • Udział w organizowanych akcjach zdrowotnych np. badanie słuchu, wzroku, przeglądy dentystryczne itp. 	<p>Indywidualne rozmowy i ćwiczenia. Rozmowy terapeutyczne, wspierające. Ukierunkowana rozmowa, oparta na dobrym przykładzie w grupie. Dyskusje. Wymiana poglądów. Pogadanki Scenki sytuacyjne, warsztaty tematyczne, Zajęcia konsultacje online</p>	<p>Praca ciągła przez cały rok. 2023</p>	<p>Członkowie zespołu wspierająco aktywizującego –</p>
11.	<p>POSTEPOWANIE WSPIERAJĄCO AKTYWIZUJĄCE c.d.</p>	<p>PRACA SOCJALNA, POMOC W ZAŁATWIANIU SPRAW URZĘDOWYCH, NIEZBĘDNA OPIEKA Współpraca pracownika socjalnego z środowiskiem rodzinnym i sąsiedzkim uczestników w zakresie kształtowania odpowiednich postaw wobec uczestnika /współpraca telefoniczna, spotkania w ośrodku, w terenie i w miejscu zamieszkania/:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praca socjalna zgodnie z ustawą o pomocy społecznej; • Praca z indywidualnym przypadkiem – wsparcie, pomoc, interwencja; • Poradnictwo specjalistyczne, w szczególności socjalne i prawne; • Organizacja imprez kulturalnych wewnętrznych i zewnętrznych /pikniki, wycieczki, wyjazdy integracyjne/; • Przekazywanie osobie kierowanej do ośrodka informacji o zasadach funkcjonowania Domu; 	<p>Zajęcia mają charakter indywidualnego podejścia do każdego uczestnika biorąc pod uwagę jego osobiste potrzeby i możliwości.</p>	<p>Praca ciągła przez cały rok. 2023</p>	<p>Kierownik ŚDS, Członkowie Zespołu wspierająco aktywizującego, –</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Promowanie ośrodka w społeczności lokalnej, w tym również zachęcanie osób wymagających wsparcia z korzystania z usług Środowiskowego Domu Samopomocy; • Utrzymywanie stałego kontaktu z ośrodkami zdrowia, przychodnią zdrowia psychicznego, oddziałem psychiatrycznym, rejestrowanie; • Współpraca z osobami lub podmiotami działającymi w obszarze udzielania pomocy, w zakresie niezbędnym, gwarantującym jak największą efektywność wspólnie podejmowanych oraz realizowanych działań na rzecz uczestników, w tym współpraca z ośrodkami pomocy społecznej, PCPR, PFRON, OKIT, OHP, stowarzyszeniami, innymi środowiskowymi domami samopomocy, warsztatami terapii zajęciowej, domami pomocy społecznej itp.; • Współpraca z pracownikami Specjalistycznych Usług Opiekuńczych; • Pomoc uczestnikom w załatwianiu spraw urzędowych oraz dokumentacji potrzebnej do uzyskania świadczeń z ZUS, PCPR, MGOPS, występowanie z wnioskami w sprawach przyznania różnych form pomocy podopiecznym ŚDS; • Wsparcie uczestników i ich rodzin wymagających pomocy w osiągnięciu możliwie pełnej aktywności społecznej w tym również edukacja na temat choroby; • Współpraca z innymi osobami lub podmiotami działającymi w obszarze udzielania pomocy, w zakresie niezbędnym, gwarantującym jak największą efektywność wspólnie podejmowanych oraz realizowanych działań na rzecz uczestników; • Prowadzenie dokumentacji uczestników indywidualnej i zbiorowej; • Udział w opracowywaniu indywidualnych planów postępowania wspierająco – aktywizujących i oceny możliwości uczestników Domu; 		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Stały kontakt z psychologiem i interwencja kryzysowa; • Współpraca z terapeutami podczas prowadzenia treningów: higienicznego, interpersonalnego, umiejętności spędzania czasu wolnego; • Sporządzanie sprawozdań z frekwencji uczestników zajęć korzystających z usług SDS, informowanie głównego księgowego o zmianie odpłatności uczestnika w decyzji administracyjnej; • Pozyskiwanie funduszy pomocowych na potrzeby ponad standardowych zadań 				<p>12. POSTĘPOWANIE WSPIERAJĄCO AKTYWIZUJĄCE c.d.</p> <p>PROWADZENIE W PRACOWNI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie twórczości artystycznej; • Nabycie /wzrost/ kształtowania umiejętności odbioru, przeżywania i oceniania sztuki; • Rozwijanie twórczego myślenia, zainteresowania sztuką i jej technikami; • Kształcenie umiejętności posługiwania się różnymi technikami plastycznymi; • Rozwijanie aktywności twórczej poprzez wykonywanie prac plastycznych, tworzenie wystaw, oglądanie albumów o sztuce, etc; • Rozwijanie wyobraźni i uzdolnień plastycznych uczestników; • Rozwijanie zainteresowań uczestników; • Doskonalenie umiejętności manualnych; • Nabycie/doskonalenie umiejętności planowania i przewidywania; • Rozwijanie wyobraźni i kreatywności; • Nauka spędzania czasu wolnego w sposób twórczy; 	<p>ZAJĘCIOWE</p>	<p>Metody pracy: Eksponujące, metody poszukujące, metody twórcze, metody odtwórcze</p> <p>Metody pracy z zastosowaniem zasady stopniowania trudności: przejście od zadań prostych do coraz bardziej skomplikowanych. Prace indywidualne i grupowe. Zajęcia online.</p>	<p>Praca ciągła przez cały rok. 2023</p>	<p>Instruktorzy terapii zajęciowej, terapeuci odpowiedzialni za poszczególne zajęcia.</p>
--	--	--	--	--	--	-------------------------	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie umiejętności uczestników do brania udziału w konkursach plastycznych organizowanych przez różne instytucje; Promocja uczestników i Domu w środowisku i regionie; Rozwijanie postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury narodowej i regionalnej; Poznanie różnych technik, stosowanie ich na papierze, płótnie, szkłe, glinie, tekturze, kawałku drewna, itp.; Malowanie różnymi rodzajami materiału – farba plakatowa, farba akwarelowa, farba akrylowa, farba do szkła, pastele olejne, pastele suche, kredki ołówkowe i świecowe, ołówki; Zachęcanie, motywowanie do twórczości własnej uczestnika; Ćwiczenie wyobraźni; Nauka dostrzegania piękna otaczającej nas przyrody, wyrażanie uczuć w swoich pracach; 		
ZARZĄDZANIE, ADMINISTRACJA I ORGANIZACJA DOMU	FORMY, METODY PRACY <ul style="list-style-type: none"> Koordynowanie i monitorowanie pracy zespołu wspierająco – aktywizującego, kontrola realizacji indywidualnych planów postępowania wspierająco – aktywizującego Opracowanie i przyjęcie kierunków pracy, Sporządzenie sprawozdania z działalności Domu Dbanie o bezpieczne i higieniczne warunki pobytu 	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	
		Kierownik ŚDS	
		Kierownik ŚDS	
		Kierownik ŚDS	



	<ul style="list-style-type: none"> • Dbanie o właściwy poziom usług 	Kierownik ŚDS
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja szkoleń i doształcanie pracowników, udział w szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych 	Kadra ŚDS
	<ul style="list-style-type: none"> • Pozyskiwanie funduszy pomocowych na potrzeby ponad standardowych zadań 	Kierownik ŚDS
	<ul style="list-style-type: none"> • Wewnętrzna kontrola dokumentacji zbiorczej i indywidualnej uczestników prowadzonej zgodnie z wymogami rozporządzenia w sprawie ŚDS 	Kierownik ŚDS
	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z rodzicami/ opiekunami, kontakt indywidualny, kontakt telefoniczny; • Współpraca z społecznością lokalną, instytucjami, organizacjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych 	Zespół wspierająco – aktywizujący
	<ul style="list-style-type: none"> • Imprezy organizowane przez ŚDS – zgodnie z załączonym harmonogramem 	Zespół wspierająco – aktywizujący
	<ul style="list-style-type: none"> • Imprezy integracyjne organizowane poza ośrodkiem: udział w imprezach integracyjnych organizowanych przez inne środowiskowe domy, domy pomocy społecznej, stowarzyszenia, warsztaty terapii zajęciowej 	Zespół wspierająco – aktywizujący

	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w przeglądach twórczości osób niepełnosprawnych, konkursach; 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjazdy rekreacyjno – sportowo – turystyczne: wycieczki krajoznawcze, wycieczki rowerowe 	Zespół wspierająco – aktywizujący
	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania Zespołu Wspierająco Aktywizującego • Zebranie personelu 	Zespół wspierająco – aktywizujący
	<ul style="list-style-type: none"> • Dowóz uczestników do placówki i dowóz do miejsca zamieszkania/ na podstawie porozumienia z ościennymi gminami 	Usługa Świadczona przez kierowcę zatrudnionego w Centrum Usług Wspólnych w Barwicach(Bus gminny z przeznaczeniem do dowozu osób niepełnosprawnych)

KIEROWNIK
Środowiskowego Domu Samopomocy
"SŁONECZKO"
w Barwicach

Opracował: 25.11.2022 r.

(data i podpis kierownika ŚDS)

Uzgodniono: 14.12.2022 r.

(data i podpis z up. Wojewody Zachodniopomorskiego)

Zatwierdzam.....

(data i podpis jednostki prowadzącej lub zlecającej

Prezydenta/Burmistrza/Wójta/Starosty)