

ZARZĄDZENIE NR 217/2021

Burmistrza Barwic

z dnia 8 stycznia 2021 roku

w sprawie zatwierdzenia Planu pracy na rok 2021 Środowiskowego Domu Samopomocy „Słoneczko” w Barwicach

Na podstawie art. 18 ust. 1 pkt. 5 ustawy z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (Dz.U. z 2019r. poz. 1507 z późn. zm.) w związku z § 4 ust. 1 pkt 3, ust 3 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz.U. z 2010r. nr 238 poz 1586 z późn. zm.) oraz art. 7 ust. 1 pkt. 5 i 7 art. 30 ust 1 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminy (Dz.U. z 2020r. poz. 713)

Burmistrz Barwic zarządza, co następuje:

§ 1 Zatwierdza się uprzednio uzgodniony z Wojewodą Zachodniopomorskim Plan pracy Środowiskowego Domu Samopomocy „Słoneczko” w Barwicach w brzmieniu stanowiącym załącznik nr 1 do zarządzenia.

§ 2 Wykonanie Planu pracy Środowiskowego Domu Samopomocy „Słoneczko” w Barwicach powierza się Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy „Słoneczko” w Barwicach.

§ 3 Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

BURMISTRZ
mgr Mariusz Kieling

RAMOWY HARMONOGRAM IMPREZ

Środowiskowy dom Samopomocy „Słoneczko” w Barwicach

Barwice 2021 r.

L.p.	MIESIĄC	NAZWA IMPREZY
1.	STYCZEŃ	Bal Karnawałowy
		Przegląd kolęd w Bornem Sulinowie- w przypadku braku zagrożenia epidemiologicznego
		Urodziny Uczestników
2.	LUTY	Tłusty Czwartek
		Walentynki
		Międzynarodowy Dzień Pizzy
		Urodziny Uczestników
3.	MARZEC	Dzień Kobiet,
		Powitanie Wiosny
		Dzień Gier Planszowych
		Urodziny Uczestników
4.	KWIECIEŃ	Śniadanie Wielkanocne
		Światowy Dzień Tańca
		Wiosenne spacerzy – wykonywanie bukietów z darów natury
		Urodziny Uczestników
5.	MAJ	Jarmark Twórczości Osób Niepełnosprawnych w przypadku braku zagrożeń epidemiologicznych
		Majówka -gry, zabawy, grill
		Obchody powstania ŚDS – wyjazd do Teatru
		Święto Narodowe Trzeciego Maja
		„Święto Słonecznika” Barlinek
		Urodziny Uczestników
6.	CZERWIEC	Pielgrzymka osób niepełnosprawnych Skrzatusz- w przypadku braku zagrożenia epidemicznego
		Letni piknik artystyczny „Noc świętojańska” – w przypadku braku zagrożenia epidemicznego
		VI Spartakiada – w przypadku braku zagrożenia epidemicznego
		Światowy Dzień Ochrony Środowiska Naturalnego - sprzątanie świata
		Wycieczka integracyjna – w przypadku braku zagrożenia epidemicznego
		Wyjście do kina
		Urodziny Uczestników
		Urodziny Uczestników
7.	LIPIEC	Piknik rodzinny
		Wyjazd na basen
		Spacerzy promujące zdrowy styl życia
		Urodziny pUczestników
8.	SIERPIEŃ	Wyjazd nad morze
		Wyjazd na basen
		Spacerzy promujące zdrowy styl życia
		Urodziny Uczestników
9.	WRZESIEŃ	Wycieczka – wyjazd edukacyjno treningowy
		Integracja „ Ty i Ja” – Festiwal filmowy w przypadku braku zagrożenia epidemicznego
		Zakończenie lata – powitanie jesieni - Dożynki
		Dzień chłopaka
		Dzień kultury fizycznej

		Ogólnopolski dzień czytania
		Urodziny Uczestników
10.	PAŹDZIERNIK	Światowy Dzień Muzyki
		Światowy Dzień Zwierząt - ZOO
		Światowy Dzień Ratownictwa Medycznego
		Dzień Jana Pawła II
		Urodziny Uczestników
11.	LISTOPAD	Dzień Wszystkich Świętych
		Święto Niepodległości
		Wyjazd do kina
		Dzień Służb Społecznych
		Andrzejk
		Urodziny Uczestników
11.	GRUDZIEŃ	Mikołajki w „Naszym Domu”
		Spotkanie opłatkowe
		Międzynarodowy Dzień osób Niepełnosprawnych
		Urodziny Uczestników

Treningi umiejętności spędzania czasu wolnego w sposób atrakcyjny i satysfakcjonujący użytkowników Placówka realizuje wspólnie dla wszystkich grup „A”, „B” i „C”. Współorganizatorami przedsięwzięcia będą: uczestnicy, kadra Placówki, pracownicy Ośrodka Kultury i turystyki w Barwicach, oraz instytucje i organizacje współpracujące z placówką. Inicjacja Wszelkich działania ujętych w harmonogramie zależna będzie od obostrzeń wprowadzanych w Polsce w związku z epidemią Sars -CoV -2, odbywać się one będą z zachowaniem obowiązującego w danym momencie reżimu sanitarnego.

Harmonogram opracował:

KIEROWNIK
Środowiskowego Domu Samopomocy
"SŁONECZKO"
w Barwicach
mgr Izabela Wajda



ŚRODOWISKOWY DOM SAMOPOMOCY
78-460 BARWICE UL.CZAPLINECKA 14
Tel. 94 3732163 e-maile sdsbarwice@op.pl

Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy „ Słoneczko” w Barwicach na 2021 rok

Barwice, listopad 2020

I. CEL GŁÓWNY

Celem ogólnym działalności Środowiskowego Domu Samopomocy „Słoneczko” w Barwicach jest osiągnięcie, przy aktywnym udziale uczestników, możliwie najwyższego poziomu funkcjonowania w ich naturalnym środowisku, w zakresie czynności dnia codziennego i w życiu społecznym.

II. UCZESTNICY

Środowiskowy Dom Samopomocy „Słoneczko” w Barwicach zapewnia miejsce dla 20 uczestników, pełnoletnich, obojga płci. Udzielając wsparcia osobom z niepełnosprawnościami zaliczamy ich do typu:

- typ A – dla osób przewlekle psychicznie chorych
- typ B - dla osób z niepełnosprawnością intelektualną
- typ C – dla osób wykazujących inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych

III. CELE SZCZEGÓLÓWE

2.1 Zapewnienie na odpowiednim poziomie usług bytowych, opiekuńczych, wspomagających i edukacyjnych w zakresie i formach wynikających z indywidualnych potrzeb uczestników:

a) potrzeby bytowe realizowane są poprzez zapewnienie uczestnikom miejsca pobytu dziennego, wyposażonego w odpowiedni sprzęt i meble oraz środki utrzymania higieny osobistej,

b) potrzeby opiekuńcze realizowane są przez:

- zapewnienie niezbędnie pomocy w podstawowych czynnościach życiowych,
- podnoszenie sprawności psychofizycznej i aktywizowanie,
- udzielanie niezbędnej pomocy w załatwieniu spraw osobistych,

c) potrzeby wspomagające realizowane poprzez:

- organizowanie terapii zajęciowej;
- organizowanie wsparcia psychologicznego szczególnie w celu wzmocnienia poczucia własnej wartości oraz pewności siebie uczestników,
- inspirowanie i rozwijanie kontaktów z rodziną i środowiskiem,
- rozwijanie aktywności społecznej i samorządności, w szczególności poprzez udział w lokalnych wydarzeniach kulturalnych i społecznych.

d) potrzeby edukacyjne realizowane są poprzez:

- uczenie przez doświadczenie życiowe,
- uczestnictwo w zajęciach terapeutycznych i kulturalno – edukacyjnych, w szczególności rozwijania zainteresowań literaturą, audycjami telewizyjnymi i radiowymi, Internetem itp.

2.2 Zapewnienie uczestnikom możliwie pełnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez umożliwienie pełnienia jak największej liczby ról społecznych w rodzinie, środowisku i instytucjach itp.

2.3 Kształtowanie prawidłowych relacji interpersonalnych w obrębie społeczności Domu.

2.4 Inicjowanie zachowań zmierzających do integracji ze społecznością w miejscu zamieszkania, w tym udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych.

2.5 Prowadzenie reintegracji zawodowej i społecznej uczestników.

IV. CZAS PRACY

Środowiskowy Dom Samopomocy „Słoneczko” w Barwicach jest czynny 5 dni w tygodniu, od poniedziałku do piątku w godzinach 7:00 – 15:00. Zajęcia, treningi prowadzone są przez terapeutów, psychologa, muzykoterapeutę w odpowiednio przydzielonych salach lub innych pomieszczeniach do treningu, które odbywają się zgodnie z zaplanowanym rocznym planem pracy, miesięcznymi planami pracowni, planem dnia z uwzględnieniem Indywidualnego planu Postępowania Wspierająco – Aktywizującego każdego uczestnika.

V. ZADANIA WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCE

W 2021 r w ramach pracy z uczestnikami Dom realizował będzie zadania wynikające z zapisów Ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2019 r. poz. 1507 z późn. zm.), Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2020 r. poz. 249), oraz Zarządzenia Wojewody Zachodniopomorskiego z 15 marca 2016 r. w sprawie ustalenia Wytycznych odnośnie dokumentacji programowej dla osób z zaburzeniami psychicznymi tj. środowiskowych domów samopomocy/powiatowych ośrodków wsparcia w województwie zachodniopomorskim.

Środowiskowy Dom Samopomocy „Słoneczko” w Barwicach w roku 2021 będzie świadczył usługi, w szczególności w ramach treningów dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczestników:

L.p.	Trening/ działanie	Szczegółowy trening/działanie
1.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu	Trening umiejętności praktycznych, trening samoobsługowy, trening manualny, itp.
2.	Trening kulinarny	W okresie stanu epidemii kulturalne i estetyczne spożywanie gorących posiłków zakupionych w cateringu. W przypadku zmiany sytuacji spożywanie gorących posiłków przygotowanych treningu kulinarnego, nauka obsługi urządzeń gospodarstwa domowego, umiejętne i rozsądne korzystanie ze sprzętów AGD zgodnie z ich przeznaczeniem, prowadzenie pogadarek związanych z zrachowaniami prozdrowotnymi, profilaktyką zdrowotną, sposobem zdrowego odżywiania się, itp.

3.	Trening budżetowy	Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, działania nabycia/doskonalenia umiejętności w zakresie poznania wartości pieniądza, umiejętności samodzielnych zakupów, przygotowania listy potrzebnych artykułów, rozpoznanie przydatności do użycia poszczególnych produktów, orientacja w cenach i dokonywanie obliczeń, dokonywanie terminowych opłat za, np.: czynsz, energię, wodę, itp.
4.	Trening dbałości o wygląd zewnętrzny	Trening higieniczny, nauka doboru ubrań stosownie do pory roku, nabycie umiejętności zapinania guzików, zamka, rzepów, zatrzasków, pasków, wiązania sznurówek, rozbudzenia zainteresowania własnym wyglądem i koniecznością dbania o niego, np. częste mycie włosów, czesanie się, schludny wygląd; nauka samodzielnego kompletowania garderoby, itp.
5.	Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywanie problemów	Kształtowanie pozytywnych relacji uczestników z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w pojazdach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury, itp.
6.	Trening umiejętności komunikacyjnych w tym z wykorzystaniem alternatywnych i usprawniających sposobów porozumiewania się w przypadku osób z problemami komunikacji werbalnej	Umożliwienie oraz ułatwienie sposobu komunikowania się z otoczeniem poprzez: stworzenie możliwości nauki rozumienia i używania alternatywnego ośrodka komunikacji bez potrzeby stosowania mowy werbalnej np. w oparciu o znaki manualne, odczytywani „mowy ciała”, znaki graficzne, pismo.
7.	Trening umiejętności społecznych	Trening umiejętności komunikacyjnych, trening modyfikowania zachowań na bardziej aprobowane społecznie, umiejętność współpracy w grupie, kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, praca nad przestrzeganiem zasad, metody radzenia

		sobie z emocjami, uczenie się rozpoznawania emocji i potrzeb, odreagowanie napięć emocjonalnych, itd.
8.	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego	Rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, Internetem, udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych. Itp.
9.	Terapię ruchową	Zajęcia sportowe, turystykę i rekreację, rehabilitację, silvoterapię, itp.
10.	Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych	Uzgodnienie i planowanie terminów wizyt u lekarza pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek leczniczych, trening farmakologiczny, itp.
11.	Poradnictwo socjalne	Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, informowanie o uprawnieniach do świadczeń systemu zabezpieczeń społecznych, przedstawienie oferty wsparcia realizowanej przez instytucje i organizacje pozarządowe, udzielanie wskazówek, pokazywanie różnych sposobów i możliwości działania w celu rozwiązania trudnej sytuacji życiowej, itd.
12.	Poradnictwo psychologiczne	Działania motywujące do funkcjonowania w oparciu o własne możliwości oraz kształtowanie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie, trening asertywności, trening rozpoznawania emocji, psychodrama, psychorysunek.
13.	Niezbędna opieka	Zapewnienie bezpieczeństwa podczas: transportu, pobytu na zajęciach, udziale w treningach, stanach złego samopoczucia.
14.	Trening współpracy z rodziną/ opiekunami/ bliskimi uczestnikami	Rozmowy z rodzinami na temat realizacji IPPW-A uczestników, motywowanie do kontaktów, wspólne spędzanie czasu wolnego, trening rozwiązywania problemów, nakierowany na poprawę postępowania z codziennymi problemami i konfliktami, radzenie sobie ze stresowymi wydarzeniami życiowymi, itp.

- VI. **Dom w swojej bieżącej działalności będzie realizował harmonogram spotkań, wyjść na rok 2020, który jest zatwierdzony przez Kierownika placówki z uwzględnieniem stanu epidemiologicznego dotyczącego Sars -CoV -2, stanowi załącznik do Planu Pracy 20201 r.**

Działania wspierająco – aktywizujące wobec uczestników realizowane będą w formie zajęć zorganizowanych: treningów i zajęć w pracowniach, grupowych i indywidualnych, online używając następujących platform: Skype, ZOOM, Skitch, Cachot, Messenger

Metody pracy to: modelowanie, prezentacja, warsztaty, ćwiczenia, terapia ruchem, rekreacja, różnego rodzaju treningi, oraz inne, zależnie od potrzeb.

Formy pracy: są w wysokim stopniu zindywidualizowane, specyficzne i z tego powodu nie mogą podlegać standaryzacji. Indywidualizacja działań dotyczy również oceny funkcjonowania uczestników, dokonywanej co 6 miesięcy przez zespół wspierająco – aktywizujący.

Lp.	Zakres	Sposób realizacji zadania	Metody, techniki, narzędzia wykorzystywane przy realizacji zadania	Opis spodziewanych efektów	Termin realizacji zadania	Osoby odpowiedzialne za realizację zadania
TRENINGI FUNKCJONOWANIA W CODZIENNYM ŻYCIU (samoobsługa)						
1.	POSTEPOWANIE WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCE	<p>TRENING HIGIENICZNY I DBAŁOŚCI O WYGLĄD ZEWNĘTRZNY</p> <p>Trening realizowany będzie zgodnie z przyjętą tematyką i indywidualnymi potrzebami każdego uczestnika. W roku 2021 uczestnicy będą poddawani nauce lub będą kontynuować naukę w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Higiena jamy ustnej; – Zabiegi pielęgnacyjne: dbanie o włosy, mycie, dokonywanie wizyt u fryzjera; – Pielęgnacja dłoni i paznokci, pielęgnacja stóp, golenie się, toaleta całego ciała – Posługiwanie się środkami higieny osobistej; – Nauka dbania o higienę: zastosowanie preparatów do higieny intymnej, preparatów do pielęgnacji włosów, kremów do rąk i stóp, dezodorantów itp.; – Edukacja na temat konieczności codziennej zmiany bielizny osobistej; – Kształtowanie potrzeby dbania o czystość ubioru, dobór kolorystyczny; – Dobór odzieży do okoliczności i pory roku, konserwacja i przechowywanie odzieży, – Stosowanie podasek i wkładek higienicznych; – Zastosowanie lokówki, suszarki, itp. – Dezynfekcja rąk – Noszenie maseczki 	<p>Trening realizowany codziennie, wielokrotnie</p> <p>Pogadanki indywidualne i grupowe</p> <p>Wykonywanie zadania według instruktażu słownego</p> <p>terapeuty oraz zademonstrowanie określonych czynności.</p> <p>Indywidualnie i grupowo. Rozmowa telefoniczna, online.</p>	<p>Uczestnicy potrafią dbać o higienę całego ciała, potrafią wykonać toaletę całego ciała, pamiętają o konieczności mycia rąk przed posiłkiem oraz po korzystaniu z toalety.</p> <p>Uczestnicy pamiętają o konieczności codziennej zmiany bielizny, potrafią korzystać z suszarki, lokówki.</p> <p>Uczestnicy stosują kosmetyki typu kremy, szampony, odzywki do włosów, antyperspiranty, Stosują wyuczone czynności w życiu codziennym.</p>	<p>Codziennie</p> <p>treningi przez cały rok –praca ciągła</p>	<p>Członkowie zespołu wspierająco - aktywizującego</p>

		–Przestrzeganie zasad w związku z epidemią Sars – CoV -2				
2.	POSTEPOWANIE WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCE c.d.	TRENING KULINARNY Trening realizowany w ramach pracowni kulinarnej, zgodnie z przyjętą tematyką zajęć oraz planem pracy w roku 2021 w tym podtrzymywanie i utrwalanie nabytych umiejętności. Nauka estetycznego przygotowywania i spożywania posiłków, poznanie przepisów kulinarnych, doboru i optymalnego wykorzystywania artykułów spożywczych, zasad zdrowego odżywiania, obsługa sprzętu AGD itp.	Wykonywanie zadania według instruktażu słownego terapeuty oraz demonstrowania czynności praktycznych. Praca ciągła, codzienne treningi, pogadanka, wielokrotne powtarzanie dla utrwalenia, praca z książką kucharską oraz materiałami przygotowanymi do trening. Indywidualnie i grupowo. Przygotowanie posiłku w domu z wykorzystaniem telefonu, komputera online.	Uczestnicy potrafią zaplanować oraz samodzielnie lub w asyście terapeuty przygotować posiłek, nalewać płyny, wybierać właściwe produkty do przygotowania określonego posiłku, dobierać i obsługiwać sprzęt AGD, wybierać właściwe sztućce i posługiwać się nimi, zmywać i wycierać naczynia. Znają sposoby prawidłowego przechowywania żywności itp.	Codziennie treningi przez cały rok. W przypadku utrzymującego się stanu epidemii w Polsce zakup cateringu dla uczestników.	Członkowie zespołu wspierająco – aktywizującego. Wyznaczony terapeuta
3.	POSTEPOWANIE WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCE c.d.	TRENING UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH TRENING PRASOWANIA: trening obejmuje: • Naukę obsługi żelazka • Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i uniknięcie poparzenia; TRENING PRANIA: trening obejmuje: • Naukę prania ręcznego oraz w pralce automatycznej; • Dobieranie prania w zależności od kolorystyki i faktury materiału; • Prawidłowe wieszanie prania; • Dobór detergentów;	Wykonywanie zadania według instruktażu słownego terapeuty oraz demonstrowania czynności, trening praktyczny. Trening indywidualny i grupowy. Treningi online.	Uczestnicy potrafią samodzielnie/ w asyście terapeuty prasować proste lub skomplikowane rzeczy, potrafią ustawić odpowiednią temperaturę do struktury materiału, poskładać odzież po wyprasowaniu, przygotować stanowisko pracy oraz posprzątać po zakończonym treningu,	Treningi realizowane są w zależności od aktualnej potrzeby, przez cały rok, praca ciągła	Członkowie zespołu wspierająco – aktywizującego

	<p>• Sposoby wywabiania różnych plam itp. TRENING REPERACJI ODZIEŻY I DBAŁOŚCI</p> <p>O OBUWIE: trening obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności przyszywania guzików, cerowania, obsługi maszyny do szycia • Nauka wiązania obuwia, czyszczenie obuwia itp. <p>TRENING GOSPODARCZO - TECHNICZNY: trening obejmuje między innymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nabywanie lub doskonalenie umiejętności w zakresie dbałości o czystość i porządek ; w pracowniach, budynku i wokół niego: samodzielne i dokładne ścieranie kurzy, zamiatanie i mycie podłóg, drzwi, parapetów, grabienie liści; • Zwracanie uwagi na kolejność wykonywanych czynności oraz zastosowanie detergentów i używania rękawic ochronnych; • Segregacja śmieci z podziałem na makulaturę, szkło plastik ; • Prace w ogrodzie: nauka prac ogrodniczych z zastosowaniem różnego rodzaju narzędzi ; • Nabywanie lub doskonalenie umiejętności związanych np. z wbijaniem i wyciąganiem gwoździ, wkręcaniem i wykręcaniem śrub, zasadami przy wymianie żarówki, smarowaniem zawiasów w drzwiach itp.. <p>TRENING OBSŁUGI SPRZETU AGD i RTV: trening obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z obsługą pralki, zmywarki, odkurzacza, robota kuchennego, pieca gazowego, piekarnika, maszyny do mięsa, patełki elektrycznej, telewizora, dekodera, itp. 		<p>stosować wyuczone czynności w życiu codziennym, potrafią skupić uwagę na wykonywanej czynności. Przestrzegają zasad bezpieczeństwa podczas treningu.</p> <p>Uczestnicy nabędą bądź utrwalą samodzielnie lub w asyście terapeuty pranie ręczne, obsługę pralki automatycznej, prawidłowe dobranie koloru, tkaniny i temperatury wody, wieszanie prania na suszarce oraz zdjęcie po wyschnięciu.</p> <p>Uczestnicy potrafią samodzielnie lub w asyście terapeuty przyszywać guziki z dwoma lub czterema dziurkami, na jednej nożce oraz zszyć rozdarty materiał różnymi ściegami. Wyuczone czynności wprowadzają w życie.</p> <p>Uczestnicy potrafią samodzielnie lub w asyście terapeuty dbać o porządek w pomieszczeniach ŚDS i wokół, zimą – odśnieżać. Poprzez udział w treningach uczestnicy odczuwają potrzebę wdrażania nabytych umiejętności w życie codzienne w domu.</p>	
--	--	--	---	--

				<p>Uczestnicy potrafią samodzielnie lub w asyście terapeuty wykonać proste czynności naprawcze, w obrębie gospodarstwa domowego. Znają obsługę podstawowych narzędzi np. wiertarka, miotek, śrubokręt.</p> <p>Uczestnicy potrafią samodzielnie lub w asyście terapeuty dbać o krzewy, drzewa w ogródku. Widzą potrzebę dbania o zieleń, pielienia, podlewania, zasilania itp. Uczestnicy potrafią samodzielnie lub w asyście terapeuty obsługiwać sprzęt domowego użytku (np. odkurzacz), itp.</p>	Praca ciągła przez cały rok.	
<p>4. POSTEPOWANIE WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCE c.d.</p>		<p>TRENING BUDŻETOWY W roku 2021 uczestnicy w dalszym ciągu poznawać będą wartość nominatów, orientacji w cenach danych produktów, planowania wydatkowania miesięcznego budżetu z uwzględnieniem zakupu żywności, opłacenia rachunków, nauka korzystania ze sklepu samoobsługowego, wielobranżowego, mięsnego itp. , nabywanie umiejętności szacowania wartości towaru, umiejętności oszczędzania, dokonywania samodzielnych zakupów itp.</p>	<p>Wykonywanie zadania według instruktażu słownego terapeuty oraz demonstrowania czynności. Tematy treningu dla utrwalenia – powtarzane. Scenki sytuacyjne, zajęcia praktyczne, wyjścia do sklepów, instruktaż terapeuty, zajęcia tematyczne z użyciem nominatów. Praca na materiałach pomocniczych. Trening indywidualnie</p>	<p>Uczestnicy potrafią samodzielnie lub w asyście terapeuty rozpoznawać nominały pieniężne, dokonywać drobnych zakupów, prawidłowo gospodarować własnym budżetem z uwzględnieniem opłat stałych, planować wydatki, orientują się w cenach, potrafią zrobić listę zakupów, znają zasady udzielania kredytów, potrafią samodzielnie bądź w asyście obsługiwać bankomat.</p>		Członkowie zespołu wspierającego-aktywizującego

			i grupowo. Treningi online i telefoniczne			
UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNE I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW						
5.	POSTĘPOWANIE WSPIERAJĄCO AKTYWIZUJĄCE c.d.	TRENING UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW <ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi i społeczności lokalną, nauka zachowania się w miejscach publicznych. Zebrania społeczności uczestników, nauka demokracji i samorządności oraz współodpowiedzialności za funkcjonowanie ŚDS itp. Rozwój społeczny: wypełnianie ról społecznych umiejętności nawiązywania kontaktów z nowymi osobami, kontakt interpersonalny z osobami znanymi, radzenie sobie z kontaktach z urzędami, umiejętności rozwiązywania konfliktów, przestrzeganie zasad i reguł życia społecznego. 	Indywidualne rozmowy i ćwiczenia. Rozmowy terapeutyczne, wspierające. Zebrania społeczności Ukierunkowana rozmowa, oparta na dobrym przykładzie w grupie. Dyskusje. Wymiana poglądów. Pogadanki, scenki sytuacyjne, warsztaty tematyczne, wyjścia do instytucji użyteczności publicznej, wyjścia do OHP – doradztwo zawodowe. Treningi online i telefoniczne	Uczestnicy potrafią nawiązywać kontakt z otoczeniem. Uczestnicy są wspierani i otrzymują wskazówki jak rozwiązywać problemy, z którym się borykają. Wzmacniane są pozytywne zachowania. Uczestnicy analizują własne cechy, które sprzyjają osiągnięciu sukcesu, analizują własne zachowania. Uczestnicy doskonalą umiejętności wyrażania emocji, radzenia sobie z negatywnymi emocjami i zachowaniami trudnymi. Uczestnicy uczą się zachowań asertywnych. Uczestnicy uczą się przestrzegania norm społecznych.	Praca ciągła przez cały rok zgodnie z przyjętym tygodniowym planem zajęć	Psycholog, kierownik ŚDS, terapeuta

				Używają form grzecznościowych. Rozpoznają komunikaty niewerbalne, mimiki, mowy ciała. Uczestnicy uczą się korzystania z komunikatorów: gadu-gadu, skype, e-mail, prowadzenia rozmów telefonicznych.		
TRENING UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNYCH						
6.	POSTĘPOWANIE WSPIERAJĄCO AKTYWIZUJĄCE c.d.	<p>Trening umiejętności komunikacyjnych to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijaniu prawidłowych sposobów komunikowania się z innymi; • poznanie zagadnień związanych z komunikacją interpersonalną; • zdobycie wiedzy jak w sposób w sposób otwarty i kulturalny prowadzić konwersację; • nawiązywanie i podtrzymywanie konwersacji. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenie umiejętności prowadzenia rozmów; • Ćwiczenie mowy wyrażnej; • Wzbogacenie słownictwa • Zachęcanie i wdrażanie do samodzielnych wypowiedzi(wypowiedzianie próśb, życzeń, pytań ,własnej opinii). Treningi online 	<p>Uczestnik potrafi prowadzić rozmowę, mówi wyraźnie. Używanie bogatego słownictwa. Samodzielne inicjowanie rozmowy, wyrażanie własnych opinii i próśb.</p>	Praca ciągła przez cały rok	Terapeuci i psycholog
TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO						

7.	<p>POSTEPOWANIE WSPIERAJĄCO AKTYWIZUJĄCE c.d.</p>	<p>TRENING CZASU WOLNEGO Rozwijanie zainteresowań Internetem, literaturą, audycjami telewizyjnymi, oglądanie filmów DVD itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty muzyczne – teatralne; • Biblioterapia; • Choreoterapia; • Udział w zawodach sportowych zewnętrznych i wewnętrznych, spacer, jazda na rowerze, Nordic Walking, zajęcia na basenie, itp.; • Udział w imprezach wewnętrznych i zewnętrznych, wyjścia na wystawy, prelekcje, spotkania organizowane przez instytucje kulturalno – oświatowe; • Słuchanie ulubionej muzyki, karaoke, śpiew, taniec; • Czytanie i słuchanie książek /audiobooki/, rozwiązywanie krzyżówek, czytanie pism, prowadzenie kroniki- pisanie artykułów; • Udział w turniejach organizowanych w ośrodku i poza nim, gry planszowe typu chińczyk, gry karciane, układanie puzzli; • Nabycie umiejętności samodzielnej obsługi komputera, celem wykorzystywania jego możliwości /także Internet/ w nauce i zabawie; • Rozwijanie zainteresowań wydarzeniami społeczno-gospodarczymi regionu i świata „prasówka” – prezentacja na spoteczności. 	<p>Zajęcia świetlicowe, zajęcia sportowe, wyjazdy, gry, śpiew, słuchanie nagrań, płyt, oglądanie audycji i filmów, gry planszowe, czytanie książek i czasopism, itp. Indywidualnie i grupowo. Treningi online i telefoniczne.</p>	<p>Rozwijanie zainteresowań sportowych, muzycznych, filmowych i innych oraz spędzanie w sposób aktywny wolnego czasu w domu. Uczestnicy znają podstawową obsługę komputera, potrafią wyszukiwać informacje z Internetu. Uczestnicy rozwijają zainteresowania muzyką popularną i poważną. Potrafią śpiewać piosenki biesiadne, kolędy, polskie przeboje. Uczestnicy słuchają bądź czytają książki. Potrafią analizować bajki i teksty terapeutyczne. Samodzielnie sięgają po czasopisma, korzystają z biblioteki. Uczestnicy relaksują się i wypoczywają czynnie intelektualnie. Poznają zasady różnorodnych gier stolikowych.</p>	<p>Praca ciągła, zgodnie z planem zajęć,</p>	<p>Członkowie wspierająco aktywizującego zespołu</p>
----	--	--	---	---	--	--

				Samodzielnie podejmują decyzję dotyczącą wyboru ulubionej gry. Potrafią współpracować w grupie.		
PORADNICTWO SPECJALISTYCZNE						
8.	POSTĘPOWANIE WSPIERAJĄCO AKTYWIZUJĄCE c.d.	<p>PORADNICTWO SPECJALISTYCZNE - PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terapia indywidualna i grupowa; • Edukacja na temat choroby, w zależności od potrzeb badania psychologiczne, badania diagnostyczne; • Rozmowy z uczestnikami, z rodzinami uczestników; • Pomoc w znalezieniu odpowiednich sposobów rozwiązywania zaistniałych problemów; • Uczenie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktów społecznych, Kształtowanie i utrzymywanie właściwych więzi społecznych; • Nauka współpracy w grupie; • Podnoszenie samooceny uczestników; • Zapobieganie izolacji społecznej; • Poznanie najbliższego otoczenia, w jakim funkcjonują nasi uczestnicy oraz istniejących w nim relacji; • Zwiększenie poczucia własnej wartości uczestników; • Nabycie umiejętności służących samodzielnemu życiu w otwartym środowisku; 	<p>Poradnictwo psychologiczne i pedagogiczne będzie prowadzone na terenie ŚDS lub online w zależności od sytuacji epidemiologicznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Dialog terapeutyczny</u>: psycholog słuchając wypowiedzi uczestnika stara się zrozumieć to, czego dana osoba sama o sobie nie wie i uprzytomnić mu to, co może ułatwić odzyskanie kontroli nad sobą i sytuacją, • <u>Sterowane wyobrażenia</u>: polega na zachęcaniu uczestnika, by w stanie relaksu 	<p>Uczestnicy otrzymują wsparcie psychologiczne. Wyjaśnienie procesu chorobowego oraz wsparcia farmakoterapeutycznego, psychoterapeutycznego. Poznanie uwarunkowań niepełnosprawności; choroby psychicznej, upośledzenia umysłowego, Psychoedukacja opiekunów osób niepełnosprawnych. Proces akceptacji choroby. Omówienie roli i znaczenia integracji osób niepełnosprawnych ze środowiskiem lokalnym, oraz jej wpływu na rozwój emocjonalny.</p>	<p>Praca ciągła, w zależności od potrzeb przez cały rok</p>	<p>Psycholog, terapeuta.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Przełamywanie barier we wzajemnych kontaktach osób z zaburzeniami psychicznymi z innymi osobami z otoczenia, Budowanie poczucia bezpieczeństwa, empatii, zachęty, otwartości; Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych w sposób społecznie akceptowalny; Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie; Kształtowanie umiejętności różnicowania emocji; Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych; Kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania; Rozwijanie umiejętności asertywnych; Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów; Rozwijanie myślenia twórczego, kształtowanie umiejętności planowania; Kształtowanie podejmowania decyzji; Kształtowanie umiejętności gospodarowania własnym czasem; Psycholog dokonuje diagnozy dotyczącej funkcjonowania społecznego, emocjonalnego i intelektualnego, również dla potrzeb orzecznictwa. Wspiera zespół terapeutyczny podczas opracowywania planów wspierająco - aktywizujących. Zajmuje się poradnictwem psychologicznym dla uczestników oraz ich rodzin. Psycholog daje również wsparcie w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych. <p>PORADNICTWO PEDAGOGICZNE Prowadzenie działań pomocnych w rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień, prowadzących do</p>	<p>wyobrażał sobie rozmaite sceny, które dla większości osób mają istotne symboliczne znaczenie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Rysunek</u> <u>psychoterapeutyczny</u>: rysowanie może być procedurą diagnostyczną, ale również sam kontakt ze sztuką ma w pewnym stopniu funkcję uzdrawiającą, <u>Trening asertywności</u> – celem jest zwalczanie lęku w sytuacjach nagłych i zaskakujących i nauczanie reakcji adekwatnych do sytuacji. Uczy nieskrępowanego wypowiadania sądów, swobodnego zachowania względem ludzi będących autorytetami. itp. 	<p>Zdiagnozowanie funkcjonowania rodziny w celu lepszego rozumienia potrzeb osób niepełnosprawnych. Uczestnicy otrzymują pełną diagnozę psychologiczną, opinię psychologiczną celem przedstawienia w ZUS, Komisji ds. Orzeczeń o Niepełnosprawnych, Sądu. Dzięki wsparciu psychologicznemu i pedagogicznemu uczestnicy nabiorą następujące kompetencje:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zwiększenie poczucia własnej wartości uczestników, Nabywanie umiejętności służących samodzielnemu życiu w otwartym środowisku, Przełamywanie barier we wzajemnych kontaktach osób z zaburzeniami psychicznymi z innymi osobami z otoczenia, Zmniejszenie poczucia izolacji społecznej, 	
--	--	--	---	--

		<p>kompensacji braków, odreagowania konfliktów, korekcja niewłaściwych nawyków.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć edukacyjnych, reedukacyjnych i rozwijających umiejętności przydatne do podjęcia aktywności zawodowej. <p>Utrwalanie podstawowych sprawności potrzebnych w codziennym życiu np. rozpoznawanie i nazywanie dni tygodnia, miesięcy, pór roku, prawa i lewa strona, odczytywanie godzin na zegarze, liczenie;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praca nad kulturą języka, stwarzanie warunków do rozwoju kulturalnego i osobowościowego; <p>Zajęcia usprawniające koordynację wzrokowo – ruchową, rozwijające procesy myślowe, rozwijające koncentrację uwagi.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie i utrzymanie właściwych więzi społecznych, • Budowanie poczucia bezpieczeństwa, empatii, zachęty, otwartości, • Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach w sposób społecznie akceptowalny, • Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie, • Kształtowanie umiejętności różnicowania emocji, • Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, • Kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania, • Rozwijanie umiejętności asertywnych, • Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, • Rozwijanie myślenia twórczego, kształtowanie umiejętności planowania, 	
--	--	--	--	---	--

						<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie podejmowania decyzji, • Kształtowanie umiejętności gospodarowania własnym czasem. 		
TERAPIA RUCHOWA								
9.	POSTEPOWANIE WSPIERAJĄCO AKTYWIZUJĄCE c.d.	ZAJĘCIA RUCHOWE Zajęcia usprawniania fizycznego: <ul style="list-style-type: none"> • Na terenie ŚDS: grupowe i indywidualne z wykorzystaniem ogrodu oraz pobliskiego orlika: ping-pong, gra w siatkówkę, piłkę nożną, koszykówkę, dwa ognie, zawody sportowe, siłownia napowietrzna itp.; • Zajęcia poza ŚDS: wycieczki rowerowe, spacer, nordic walking; • Wyjazdy integracyjne – sportowe; • Wyjazd na basen; • Zajęcia fitness z elementami Yogi; 	Odpowiedni dobór metod i form prowadzenia zajęć dostosowany do możliwości i wieku uczestników, dobór ćwiczeń ściśle dostosowany do indywidualnych potrzeb uczestników i określonej wady postaw. Zajęcia grupowe. Zajęcia online	Uczestnicy podnoszą swoją kondycję fizyczną, wzrasta świadomość własnego ciała. Potrafią wskazać odpowiednie części własnego ciała, koordynować ruchy ciała, przyjmować prawidłową postawę ciała.	Praca ciągła, w zależności od potrzeb przez cały rok	Członkowie wspierają aktywizującego	Zespołu -	
POMOC W DOSTĘPIE DO NIEZBĘDNYCH ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH								
10.	POSTEPOWANIE WSPIERAJĄCO AKTYWIZUJĄCE C.d.	POMOC W DOSTĘPIE DO ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH Pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych w porozumieniu z opiekunami:	Indywidualne rozmowy i ćwiczenia.	Uczestnicy nabędą umiejętności przez związane	Praca ciągła przez cały rok zgodnie z	Członkowie wspierają aktywizującego	zespołu -	



		<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc w rejestracji do lekarza pierwszego kontaktu i poradni specjalistycznych; • Wsparcie podczas hospitalizacji; • Pomoc w organizowaniu wyjazdów na turnusy rehabilitacyjne; • Edukacja i promocja zdrowia; • Kontakt z opiekunami; • Monitorowanie regularnej farmakoterapii i terminów wizyt w PZP oraz innych poradniach specjalistycznych; • Udział w organizowanych akcjach zdrowotnych np. badanie słuchu, wzroku, przeglądy dentystyczne itp. 	<p>Rozmowy terapeutyczne, wspierające.</p> <p>Ukierunkowana rozmowa, oparta na dobrym przykładzie w grupie.</p> <p>Dyskusje. poglądów.</p> <p>Wymiana Pogadanki</p> <p>Scenki sytuacyjne, warsztaty tematyczne, konsultacje. Zajęcia online</p>	<p>z aktywnym udziałem we własnym leczeniu, rozpoznawanie objawów choroby,</p> <p>systematycznego zażywania leków oraz utrzymywanie uczestników w dobrej kondycji psychicznej oraz w remisji. Stały kontakt telefoniczny bądź osobisty z rodzinami, celem bieżącego informowanie zespołu wspierającego - aktywizującego o stanie zdrowia uczestnika, zaleceniach lekarskich, ustalanych wizytach kontrolnych.</p>	<p>przyjętym planem i potrzebami uczestników</p>	
11.	<p>POSTEPOWANIE WSPIERAJĄCO AKTYWIZUJĄCE c.d.</p>	<p>PRACA SOCJALNA, POMOC W ZAŁATWIANIU SPRAW URZĘDOWYCH, NIEZBĘDNA OPIEKA</p> <p>Współpraca pracownika z środowiskiem rodzinnym i sąsiedzkim uczestników w zakresie kształtowania odpowiednich postaw wobec uczestnika /współpraca telefoniczna, spotkania w ośrodku, w terenie i w miejscu zamieszkania/:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praca socjalna zgodnie z ustawą o pomocy społecznej; • Praca z indywidualnym przypadkiem - wsparcie, pomoc, interwencja; • Poradnictwo specjalistyczne, w szczególności socjalne i prawne; 	<p>Zajęcia mają charakter indywidualnego podejścia do każdego uczestnika biorąc pod uwagę jego osobiste potrzeby i możliwości.</p>	<p>Poradnictwo socjalne ma na celu wspieranie uczestników w działaniach samopomocowych w obszarze ich życia osobistego i społecznego.</p> <p>Realizowane jest poprzez przekazywanie informacji mających zastosowanie w konkretnej sprawie</p>	<p>Praca ciągła, przez cały rok, w zależności od potrzeb</p>	<p>Kierownik ŚDS, Członkowie Zespołu wspierającego aktywizującego, -</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja imprez kulturalnych wewnętrznych i zewnętrznych /pikniki, wycieczki, wyjazdy integracyjne/; • Przekazywanie osobie kierowanej do ośrodka informacji o zasadach funkcjonowania Domu; • Promowanie ośrodka w społeczności lokalnej, w tym również zachęcanie osób wymagających wsparcia z korzystania z usług Środowiskowego Domu Samopomocy; • Utrzymywanie stałego kontaktu z ośrodkami zdrowia, przychodnią zdrowia psychicznego, oddziałem psychiatrycznym, rejestrowanie; • Współpraca z osobami lub podmiotami działającymi w obszarze udzielania pomocy, w zakresie niezbędnym, gwarantującym jak największą efektywność wspólnie podejmowanych oraz realizowanych działań na rzecz uczestników, w tym współpraca z ośrodkami pomocy społecznej, PCPR, PFRON, OKIT, OHP, stowarzyszeniami, innymi środowiskowymi domami samopomocy, warsztatami terapii zajęciowej, domami pomocy społecznej itp.; • Współpraca z pracownikami Specjalistycznych Usług Opiekuńczych; • Pomoc uczestnikom w załatwianiu spraw urzędowych oraz dokumentacji potrzebnej do uzyskania świadczeń z ZUS, PCPR, MIGOPS, występowanie z wnioskami w sprawach przyznania różnych form pomocy podopiecznym ŚDS; • Wsparcie uczestników i ich rodzin wymagających pomocy w osiągnięciu możliwie pełnej aktywności społecznej w tym również edukacja na temat choroby; 		<p>danego uczestnika przedstawiające</p> <p>możliwości rozwiązania zgłaszanego problemu ze sfery socjalnej.</p> <p>W ramach poradnictwa przedstawia się również uczestnikowi informacje o uprawnieniach związanych z jego niepełnosprawnością</p> <p>Uczestnicy otrzymują pomoc i wsparcie podczas załatwiania spraw w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach i innych instytucjach</p>		
--	--	--	--	---	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z innymi osobami lub podmiotami działającymi w obszarze udzielania pomocy, w zakresie niezbędnym, gwarantującym jak największą efektywność wspólnie podejmowanych oraz realizowanych działań na rzecz uczestników; • Prowadzenie dokumentacji uczestników indywidualnej i zbiorowej; • Udział w opracowywaniu indywidualnych planów postępowania wspierająco – aktywizujących i oceny możliwości uczestników Domu; • Staty kontakt z psychologiem i Interwencja kryzysowa; • Współpraca z terapeutami podczas prowadzenia treningów: higienicznego, interpersonalnego, umiejętności spędzania czasu wolnego; • Sporządzanie sprawozdań z frekwencji uczestników zajęć korzystających z usług ŚDS, informowanie głównego księgowego o zmianie odpłatności uczestnika w decyzji administracyjnej; • Pozyskiwanie funduszy pomocowych na potrzeby ponad standardowych zadań 			
INNE FORMY POSTĘPOWANIA PRZYGOTOWUJĄCE DO UCZESTNICTWA W WARSZTATACH TERAPII ZAJĘCIOWEJ LUB PODJĘCIA ZATRUDNIENIA					
12.	POSTĘPOWANIE WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCE c.d.	PROWADZENIE TERAPII ZAJĘCIOWEJ • Rozwijanie twórczości artystycznej;	Metody pracy:	Cel terapii zajęciowej w odniesieniu do	Instruktorzy zajęciowej, terapeuci terapii zajęciowej,



	<ul style="list-style-type: none"> • Nabycie /wzrost/ kształtowania umiejętności odbioru, przeżywania i oceniania sztuki; • Rozwijanie twórczego myślenia, zainteresowania sztuką i jej technikami; • Kształcenie umiejętności posługiwania się różnymi technikami plastycznymi; • Rozwijanie aktywności twórczej poprzez wykonywanie prac plastycznych, tworzenie wystaw, oglądanie albumów o sztuce, etc; • Rozwijanie wyobraźni i uzdolnień plastycznych uczestników; • Rozwijanie zainteresowań uczestników; • Doskonalenie umiejętności manualnych; • Nabycie/doskonalenie umiejętności planowania i przewidywania; • Rozwijanie wyobraźni i kreatywności; • Nauka spędzania czasu wolnego w sposób twórczy; • Rozwijanie umiejętności uczestników do brania udziału w konkursach plastycznych organizowanych przez różne instytucje; • Promocja uczestników i Domu w środowisku i regionie; • Rozwijanie postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury narodowej i regionalnej; • Poznawanie różnych technik, stosowanie ich na papierze, płótnie, szkłe, glinie, tekturze, kawałku drewna, itp.; • Malowanie różnymi rodzajami materiału – farba plakatowa, farba akwarelowa, farba akrylowa, farba do szkła, pastele olejne, pastele suche, kredki ołówkowe i świecowe, ołówki; • Zachęcanie, motywowanie do twórczości własnej uczestnika; 	<p>Eksponujące poszukujące, twórcze, metody odtwórcze</p> <p>Metody pracy z zastosowaniem zasady stopniowania trudności: przejście od zadań prostych do coraz bardziej skomplikowanych. Prace indywidualne i grupowe. Zajęcia online.</p>	<p>poszczególnych uczestników jest zawsze określany indywidualnie. Jednak do najważniejszych z nich należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przewidywanie toru myślenia uczestników i zwrócenie uwagi na sprawy niezwiązane z chorobą. • Poprawa stanu fizycznego. • Wzbogacenie wyobraźni. • Neutralizowanie odepiającego działania nudy i beczynności. • Zmniejszenie odruchu bólowego w wyniku rozluźnienia mięśni i koncentracji psychiki. • Zmniejszenie napięcia w stanach depresyjnych i lękowych. • Stworzenie u uczestników poczucia własnej wartości oraz rozszerzenia kręgu zainteresowań. • Wzbogacenie jego życia emocjonalnego • Zaktywizowanie uczestników 	<p>Przez cały rok, zgodnie z planem</p>	<p>odpowiedzialni za poszczególne zajęcia.</p>
--	--	---	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenie wyobraźni; • Nauka dostrzegania piękna otaczającej nas przyrody, wyrażanie uczuć w swoich pracach; 		nieposiadających zajęć. Terapia zajęciowa dla osób z zaburzeniami psychicznymi należy do podstawowych środków leczenia osób chorych psychicznie. Odpowiednio dobrana praca może wpływać: <ul style="list-style-type: none"> • Uspakajająco • Mobilizująco • Usprawniająco 		
POZOSTAŁE FORMY DZIAŁALNOŚCI ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY „SŁONECZKO” W BARWICACH						
ZARZĄDZANIE, ADMINISTRACJA I ORGANIZACJA DOMU	FORMY, METODY PRACY		TERMIN REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA		
	<ul style="list-style-type: none"> • Koordynowanie i monitorowanie pracy zespołu wspierająco – aktywizującego, kontrola realizacji indywidualnych planów postępowania wspierająco – aktywizującego 		Praca ciągła	Kierownik ŚDS		
	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie i przyjęcie kierunków pracy, • Sporządzenie sprawozdania z działalności Domu 		Styczeń Styczeń –luty Listopad	Kierownik ŚDS		
	<ul style="list-style-type: none"> • Dbanie o bezpieczne i higieniczne warunki pobytu 		Praca ciągła	Kierownik ŚDS		
	<ul style="list-style-type: none"> • Dbanie o właściwy poziom usług 		Praca ciągła	Kierownik ŚDS		

	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja szkoleń i doształcanie pracowników, udział w szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych 	<p>Szkolenia wewnętrzne - raz w miesiącu szkolenia zewnętrzne - w zależności od potrzeb</p>	Kadra ŚDS
	<ul style="list-style-type: none"> Pozyskiwanie funduszy pomocowych na potrzeby ponad standardowych zadań 	Praca ciągła	Kierownik ŚDS
	<ul style="list-style-type: none"> Wewnętrzna kontrola dokumentacji zbiorczej i indywidualnej uczestników prowadzonej zgodnie z wymogami rozporządzenia w sprawie ŚDS 	Na bieżąco	Kierownik ŚDS
	<ul style="list-style-type: none"> Spotkania z rodzicami/ opiekunami, kontakt indywidualny, kontakt telefoniczny; Współpraca z społecznością lokalną, instytucjami, organizacjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych 	Praca ciągła – w zależności od bieżących potrzeb	Zespół wspierająco – aktywizujący
	<ul style="list-style-type: none"> Imprezy organizowane przez ŚDS – zgodnie z załączonym harmonogramem 	Przez cały rok – zgodnie z harmonogramem	Zespół wspierająco – aktywizujący
	<ul style="list-style-type: none"> Imprezy integracyjne organizowane poza ośrodkiem: udział w imprezach integracyjnych organizowanych przez inne środowiskowe domy, domy pomocy społecznej, stowarzyszenia, warsztaty terapii zajęciowej Udział w przeglądach twórczości osób niepełnosprawnych, konkursach; 	Przez cały rok	Zespół wspierająco – aktywizujący

	<ul style="list-style-type: none"> Wyjazdy rekreacyjno – sportowo – turystyczne: wycieczki krajoznawcze, wycieczki rowerowe 	Zgodnie z harmonogramem	Zespół wspierająco – aktywizujący
<ul style="list-style-type: none"> Spotkania Zespołu Wspierająco Aktywizującego Zebranie personelu 	Minimum raz na dwa tygodniu		Zespół wspierająco – aktywizujący
<ul style="list-style-type: none"> Dowóz uczestników do placówki i dowóz do miejsca zamieszkania/ na podstawie porozumienia z ościennymi gminami 	Codziennie- około 16 osób		Usługa Świadczona przez kierownicę zatrudnionego w Centrum Usług Wspólnych w Barwicach(Bus gminny z przeznaczeniem do dowozu osób niepełnosprawnych)

KIEROWNIK
Środowiskowego Domu Samopomocy
"SŁONECZKO"
 w Barwicach

Opracował: 
 (data i podpis kierownika SDS)

BURMISTRZ


Zatwierdzam.....
 (data i podpis jednostki prowadzącej lub zlecającej
 Prezydenta/Burmistrza/Wójta/Starosty)

z up. WOJEWODY ZACHODNIOPOMORSKIEGO

Uzgodniono **16.11.2020**
 (data i podpis z up. Wojewody Zachodniopomorskiego)


 mgr Justyna Łyjak
 ZASTĘPCA DYREKTORA
 Wydziału Zdrojnia i Polityki Społecznej